

AARHUS GYMNASIUM

Elevtrivsel

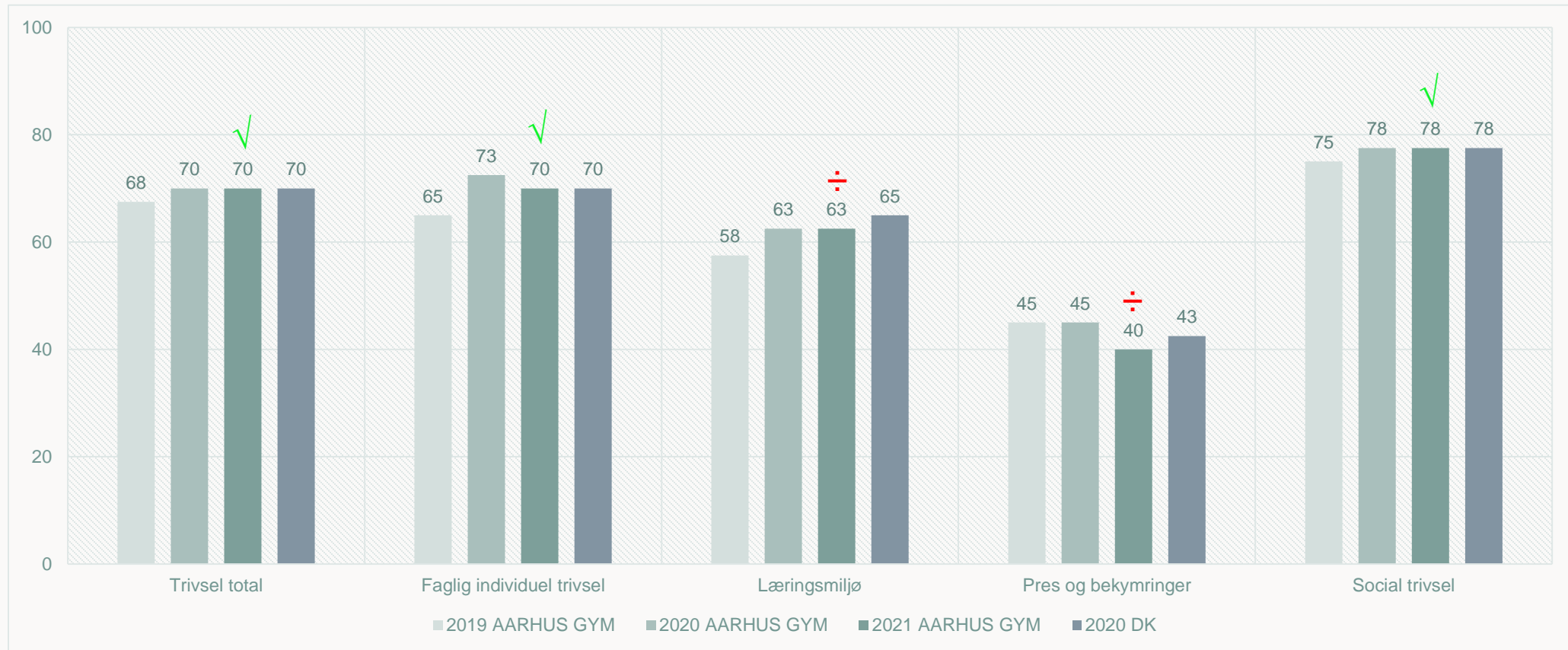
Svarprocenten: 80% (1087/1358)

DECEMBER 2021

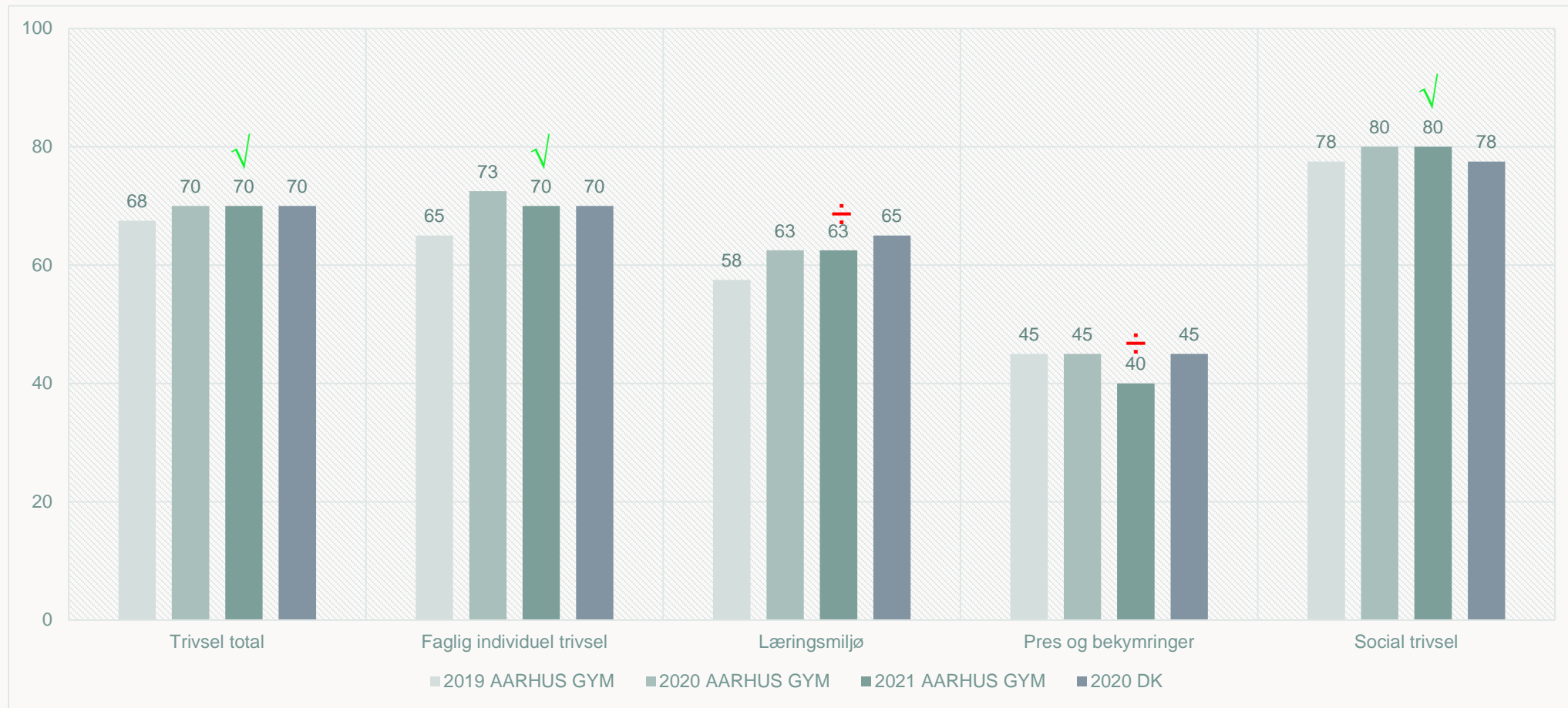
Indhold:

- Årets resultat – overordnet
- Resultat uddannelserne – de 5 indikatorer
- Afdelingernes resultat
- Indikatoren - Læringsmiljø
- Indikatoren – Pres og bekymringer
- Virker ETU-opfølgningen og målrettede indsatser?

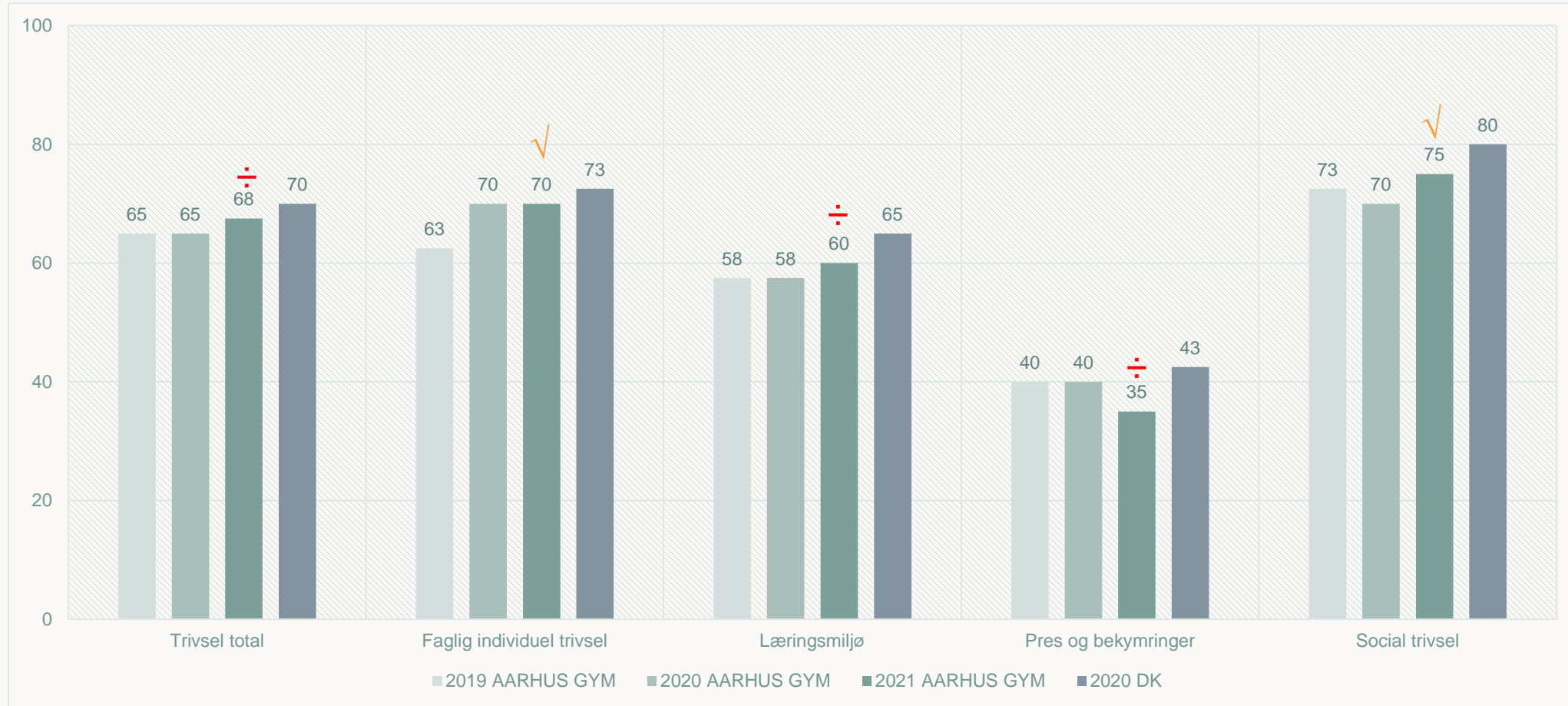
Institutionsniveauet => Vi når vores måltal på indeks 70 i samlet trivsel og er på niveau med seneste landsgennemsnit 😊



Htx – resultat



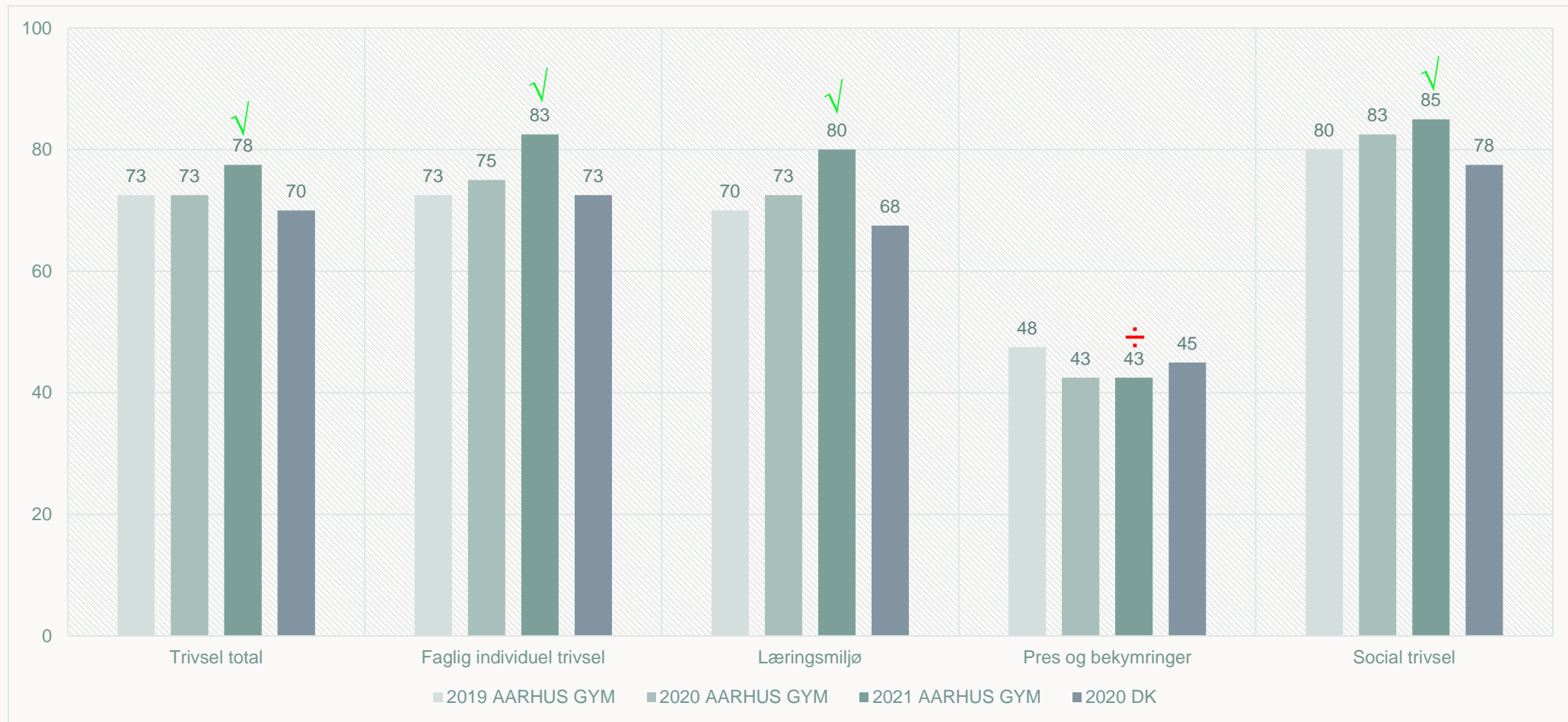
Stx - resultat



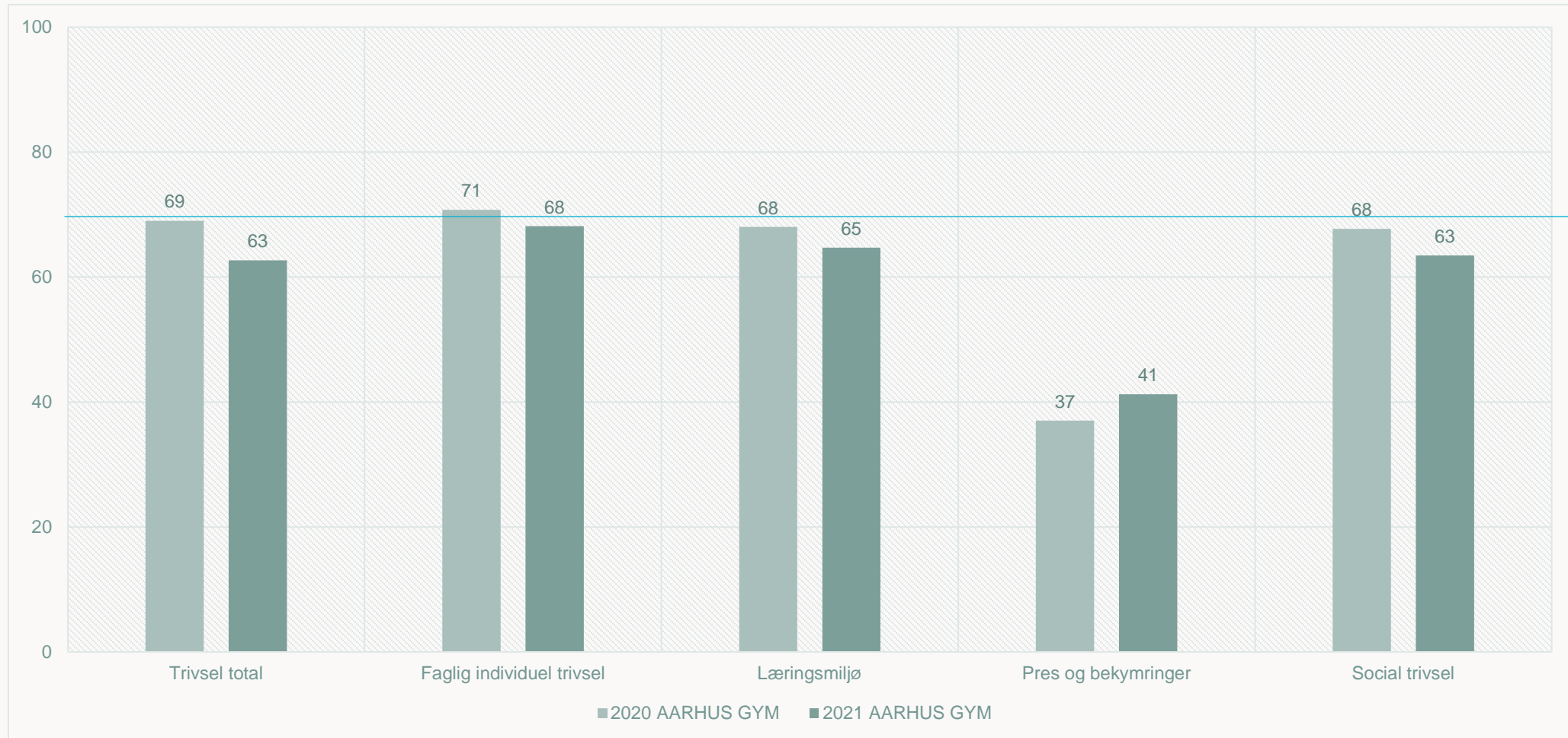
Hf - resultat



Pre-IB - resultat



IB - resultat

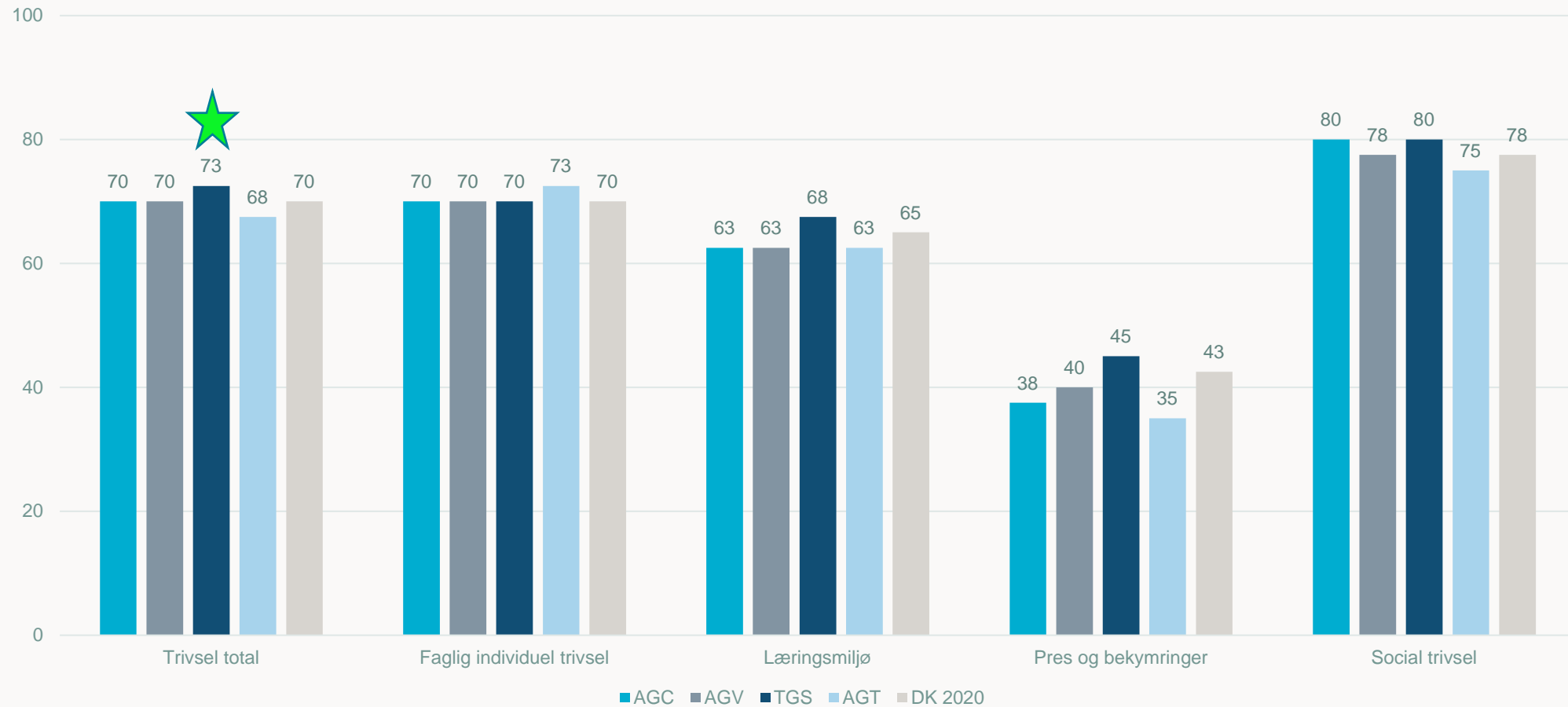


	AARHUS GYMNASIUM	Stx	Hf	Htx	Pre-IB
Trivsel total	✓	÷	✓	✓	✓
Faglig individuel trivsel	✓	✓	✓	✓	✓
Læringsmiljø	÷	÷	÷	÷	✓
Pres og bekymringer	÷	÷	÷	÷	÷
Social trivsel	✓	✓	✓	✓	✓

Opsummerende

- Trivslen på AARHUS GYMNASIUM er alt i alt god. Især på uddannelserne HTX og Pre-IB er eleverne tilfredse.
- Stx ligger som den eneste uddannelse samlet under landsgennemsnittet. Dog er der fremgang i forhold til forrige år.
- Resultatet er samlet set lig sidste års resultat. Dog er der en mindre tilbagegang på indikatorerne: Faglig individuel trivsel og pres og bekymringer.
- Indikatorerne 'Læringsmiljø' og 'Pres og bekymringer' – ligger under landsgennemsnit. Sådan var det også sidste år.

Forskelle mellem afdelingerne



Forskelle mellem afdelingerne - læringsmiljøet

Kolonne1	Kolonne2	AGC	AGT	AGV	TGS	Størst forskelle
Læringsmiljø - indeks		63	63	63	68	5
Spm24	Jeg får tilbagemeldinger fra lærerne, som jeg kan bruge til at blive bedre i fagene?	60	64	67	71	11
Spm25	Jeg har indflydelse på undervisningen?	53	57	50	56	6
Spm26	Lærerne sørger for, at elevernes ideer bliver brugt i undervisningen?	54	52	53	58	7
Spm27	Undervisningen motiverer mig til at lære nyt?	59	60	52	63	12
Spm28	Lærerne giver faglig hjælp, når jeg har brug for det?	75	70	76	82	13
Spm29	Lærerne respekterer mig?	81	69	77	87	18
Spm30	Lærerne koordinerer tidspunkter for opgaveafleveringer?	54	60	53	62	9
Spm51	Der er gode muligheder på skolen for at få støtte og vejledning, hvis jeg har det svært?	65	71	63	67	6

Opsummerende

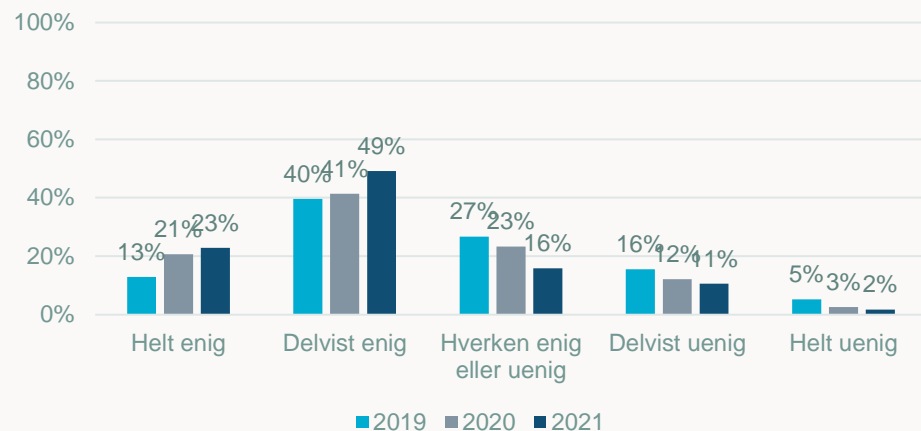
- Teknisk gymnasium Skanderborg klarer sig bedst i år. Både samlet set og når det gælder læringsmiljøet.
- Sidste år var det Viby, der havde den højeste trivsel.
- Der er stor spredning i tilfredsheden med læringsmiljøet på tværs af afdelinger og spørgsmål.
- Afdelingerne vælger ofte udviklingsopgaver indenfor området læringsmiljø på baggrund af ETU-en. Dette slår dog ikke igennem resultatet på skoleniveauet.
- Men hvad med afdelingsniveauet ..

Forbedring af læringsmiljøet Skanderborg – er det resultatet af en målrettet indsats – eller en tilfældighed?

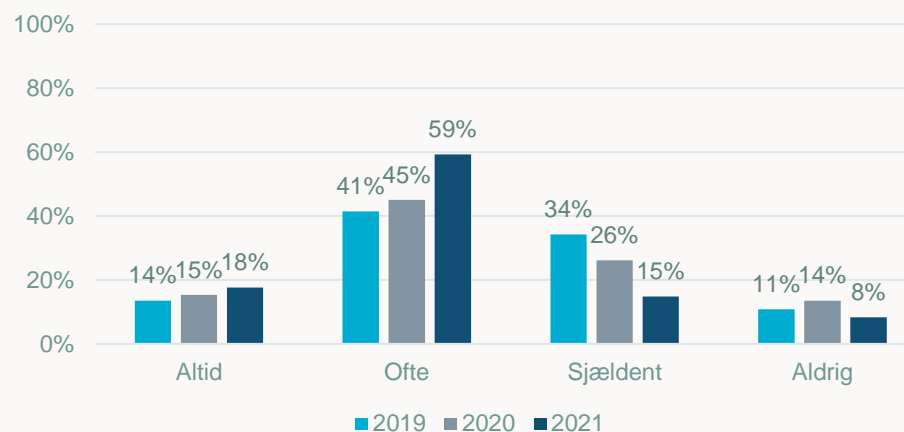
Rikkens kommentarer til årets resultat:

- ... vi har haft et særligt fokus på feedback i flere år (men det har de også i Viby), som særligt gælder de skriftlige opgaver, hvor de fortrinsvis får formativ feedback – enten på skrift eller som videoer.
- Og så har vi fokus på at koordinere afleveringer, hvor vi gør ekstra meget ud af det i Skanderborg ved at jeg oprettet digitale afleveringsplaner for alle klasser pr. semester, som ligger på itslearning, og som de enkelte lærere udfylder.

Jeg får tilbagemeldinger fra lærerne, som jeg kan bruge til at blive bedre i fagene?



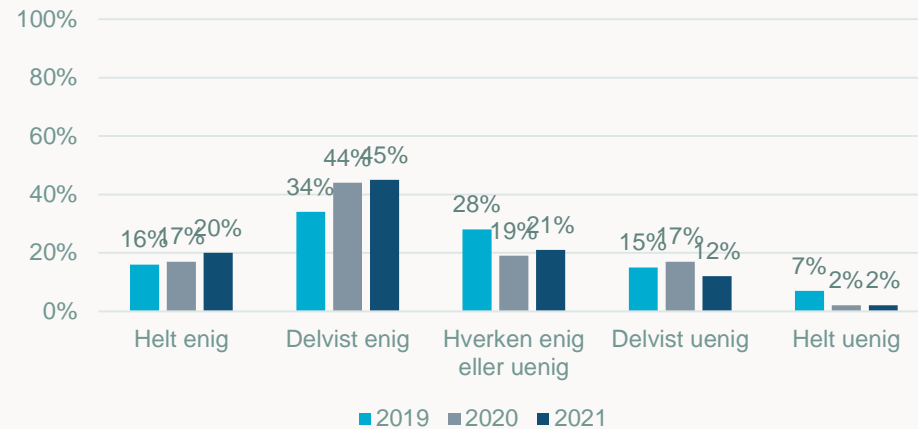
Lærerne koordinerer tidspunkter for opgaveafleveringer?



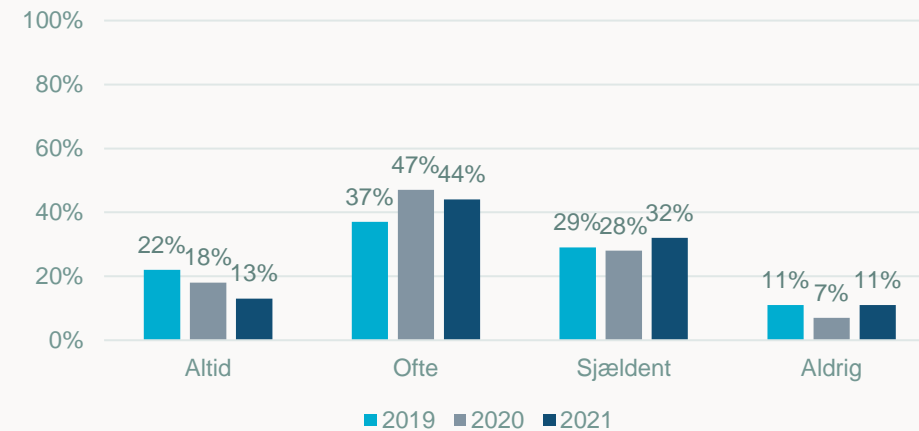
Forbedring af læringsmiljøet Viby – slår indsatserne så også igennem i denne afdeling?

- Ja når det gælder feedback/tilbagemeldinger. Her er resultatet gradvist blevet bedre gennem årene. Og Viby er den afdeling der har næstbedst resultat.
- Nej når det gælder koordinering af opgaver. Men her bruger Viby heller ikke samme model som i Skanderborg. Så indsatsen er måske ikke den rigtige....

Jeg får tilbagemeldinger fra lærerne, som jeg kan bruge til at blive bedre i fagene?



Lærerne koordinerer tidspunkter for opgaveafleveringer?



Forskelle mellem afdelingerne – Pres og bekymringer

Kolonne1	Kolonne2	AGC	AGT	AGV	TGS	Størst forskelle
Pres og bekymringer - indeks		38	35	40	45	10
Spm13	Jeg forbliver rolig i pressede situationer?	68	69	71	70	3
Spm45	Hvor ofte føler du dig presset i skolen?	40	39	39	45	6
Spm46a	Hvor ofte føler du dig presset pga. lektier?	27	26	27	33	7
Spm46b	Hvor ofte føler du dig presset pga. karakterer?	36	27	41	46	20
Spm46c	Hvor ofte føler du dig presset pga. egne krav og forventninger til skolearbejdet?	31	25	32	32	7