

The logo for Aarhus Tech, featuring the words "AARHUS" and "TECH" in a bold, white, sans-serif font, stacked vertically and slightly tilted to the right. The text is set against a vibrant red background that forms a curved, trapezoidal shape on the right side of the page.

AARHUS
TECH

ELEVTRIVSEL – ERHVERVSUDDANNELSERNE

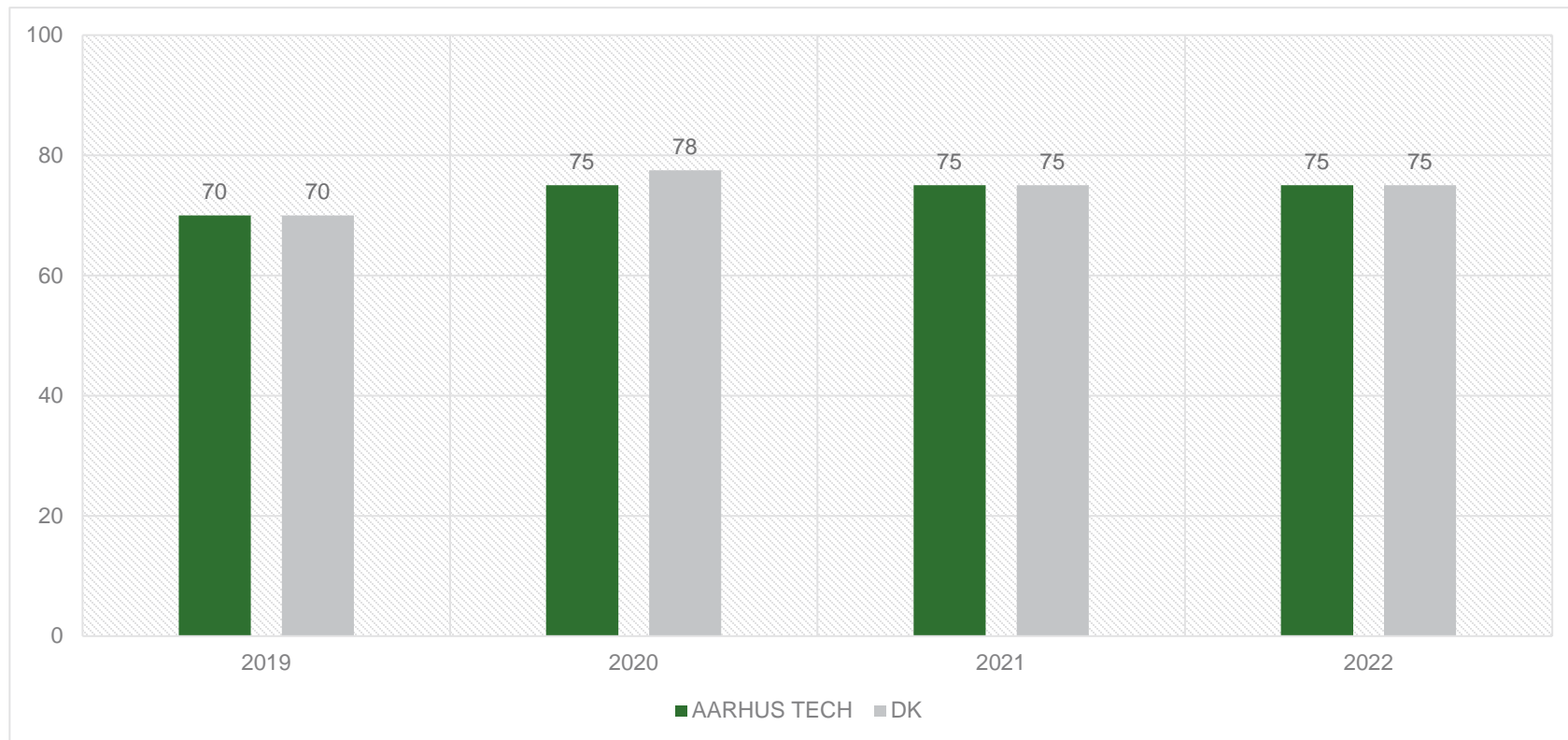
Svarprocent: 71% (953 respondenter)

December 2022

- Årets resultat
- Resultat – indikatorerne
- Resultat – de enkelte skoler & uddannelser
- Sammenhæng mellem skole og lærested
- Elevkommentarer
- Konklusion & det videre opfølgingsarbejde

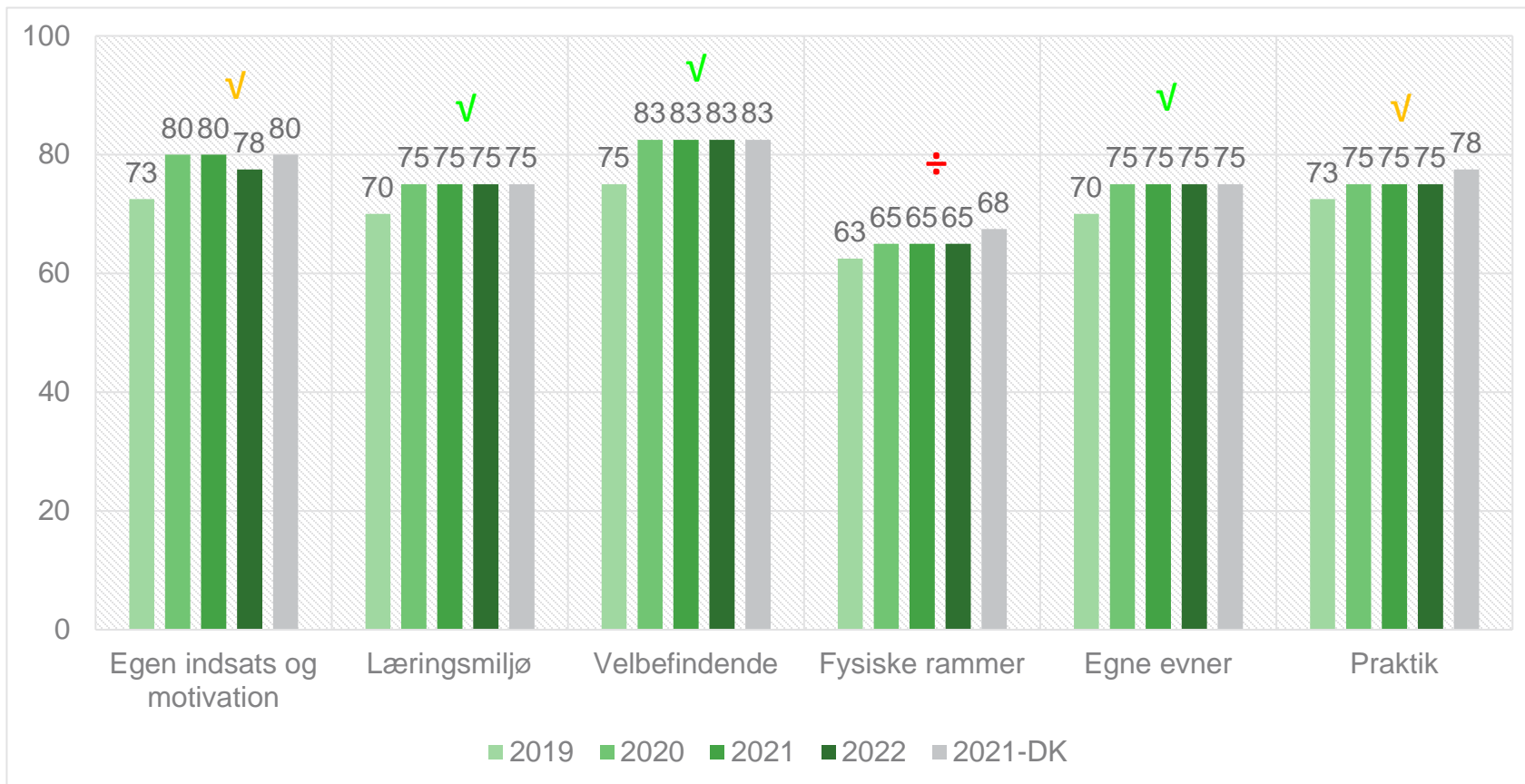
ELEVTRIVSEL TOTAL - Årets resultat: Måltallet nås da samlet trivsel er lig indeks 70+ - og på niveau med seneste landsgennemsnit 😊

AARHUS
TECH

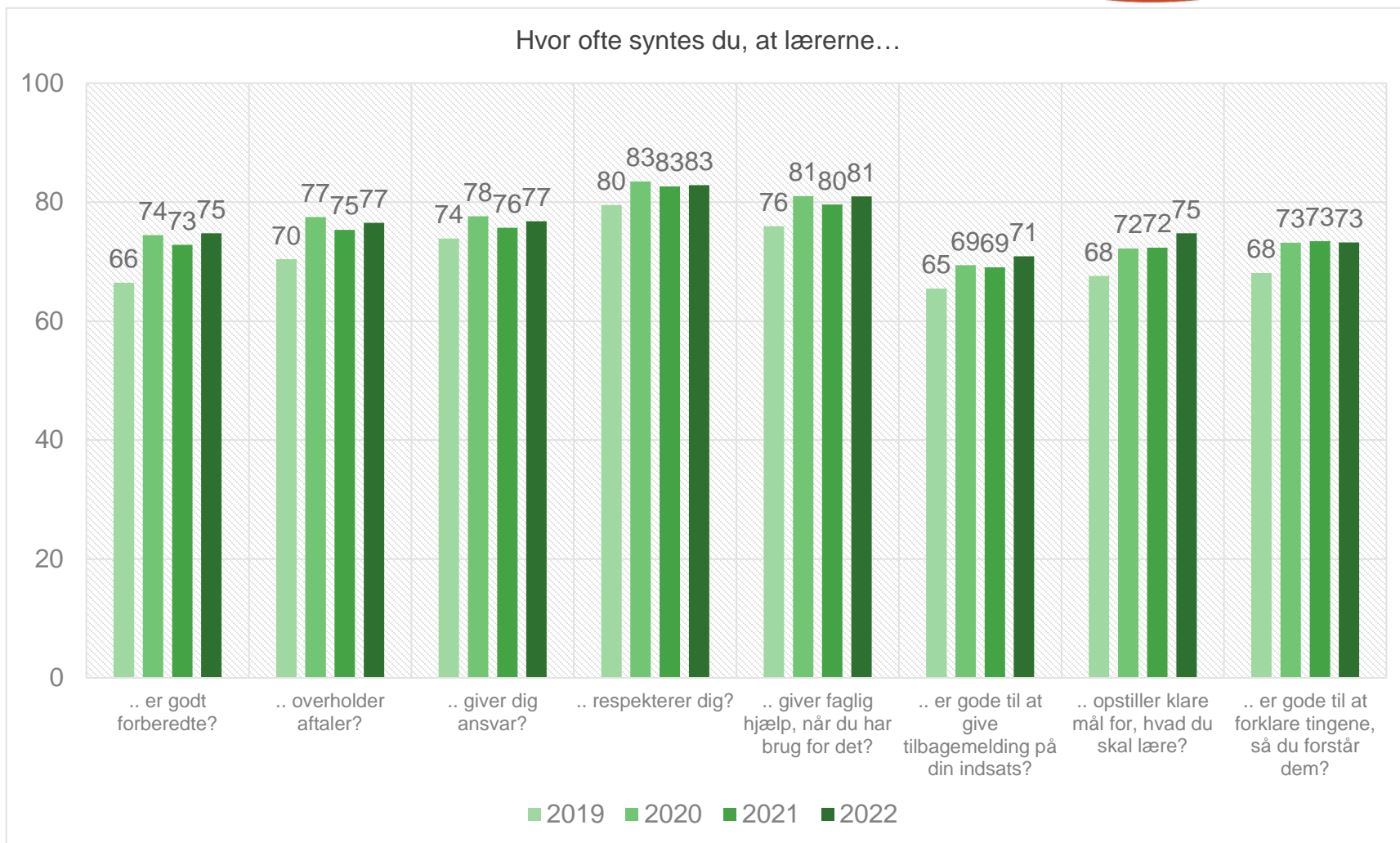


*Obs - DK resultatet 2022 er ikke offentliggjort jan. 2023. Det viste resultat i 2022 er 2021.

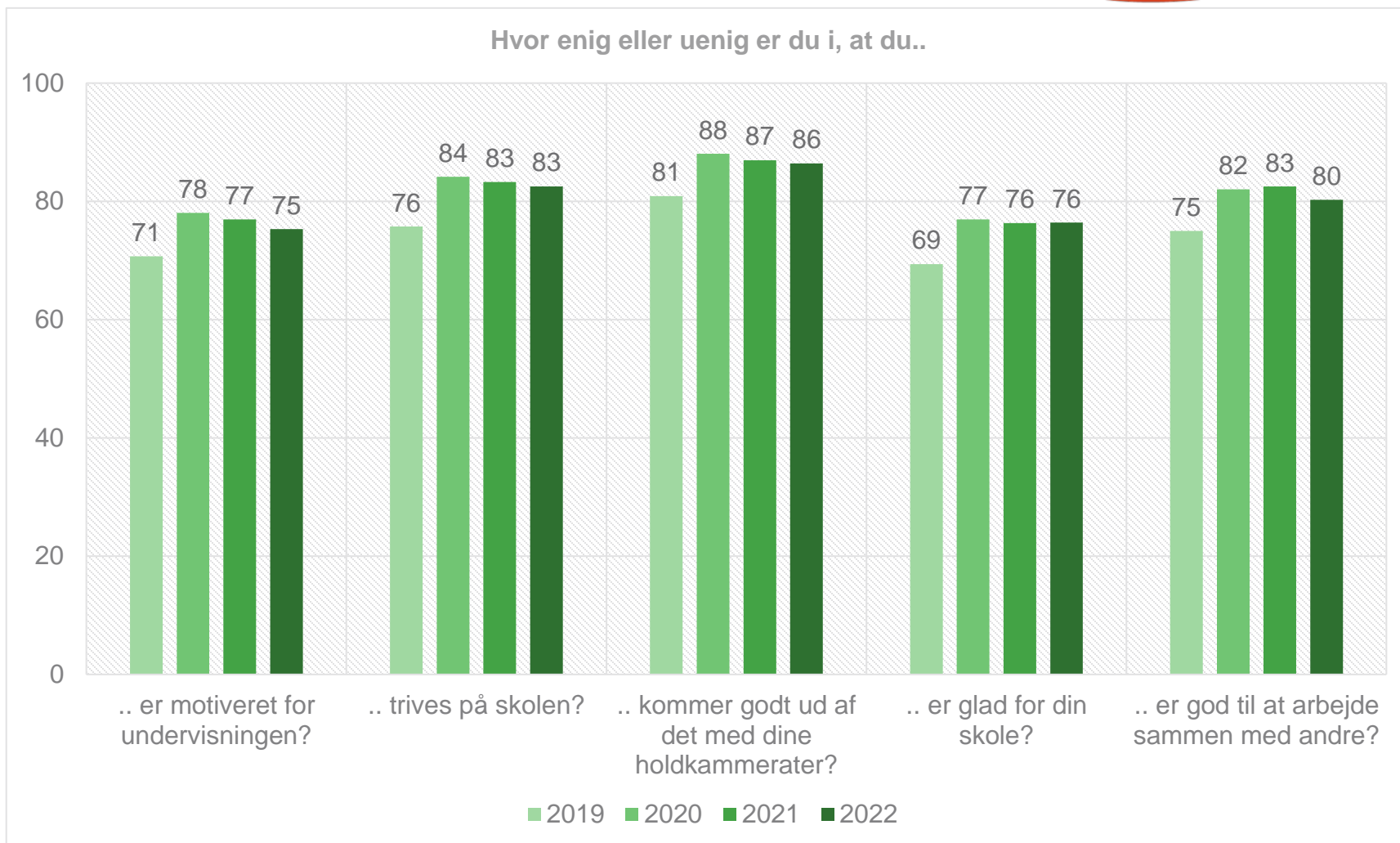
Resultatet de enkelte indikatorer



Læringsmiljøet – de enkelte spørgsmål



Elevernes velbefindende – de enkelte spørgsmål



Org: Udd.:

Vis delmål:

Nej

Ja

Mål: Årstal:

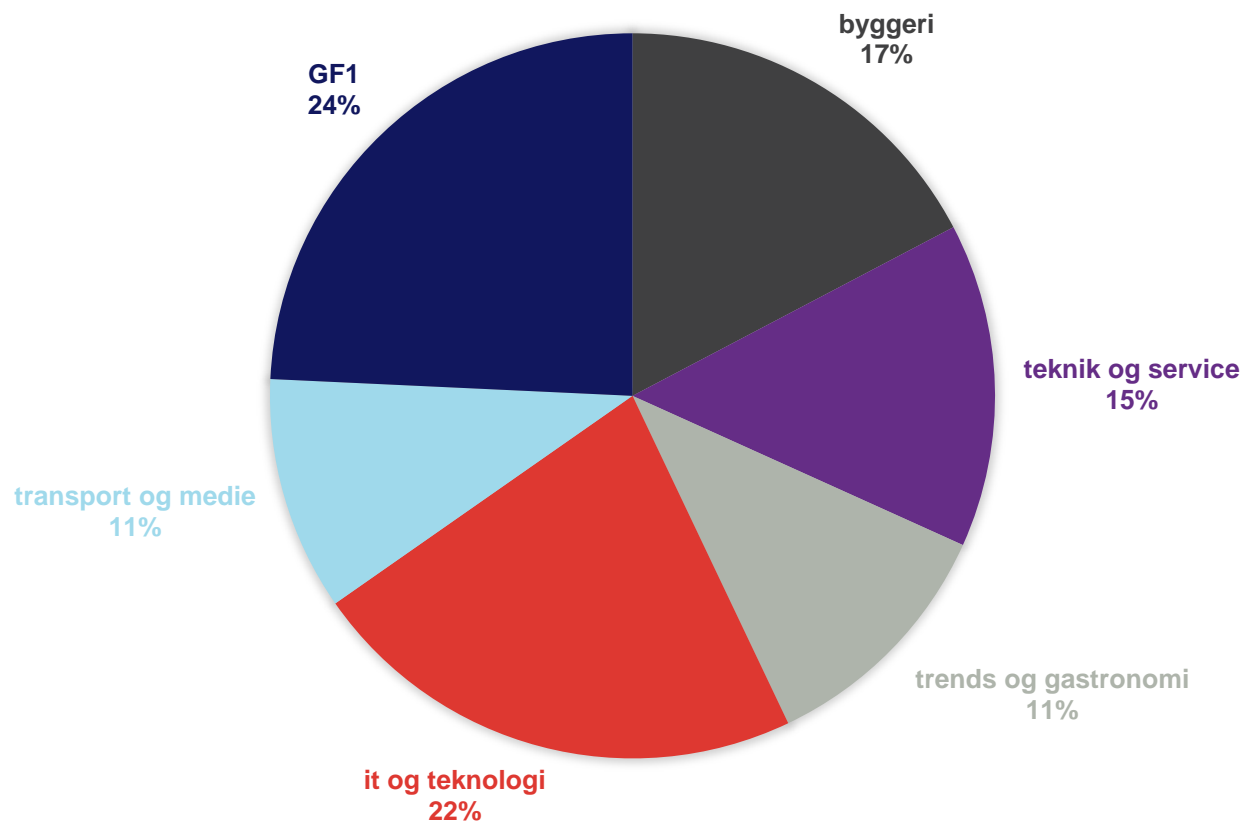
KVALITETSMÅL SENESTE 3 ÅR

Organisation	Uddannelse	Mål	2020		2021		2022		2023		2022	2023	22 -> 23
			AT	DK	AT	DK	AT	DK	AT	DK	Indikator	Prædikator	Retning
EUX og Skills Akademiet	Teknologi, byggeri og ...	Eletrivsel ETU EUD	70.0	74.0	70.0	73.0	70.0	*73.0					
EUX og Skills Akademiet	Omsoeg, sundhed og ...	Eletrivsel ETU EUD	65.0	74.0	68.0	76.0	70.0	*76.0					
EUX og Skills Akademiet	Fødevarer, jordbrug a...	Eletrivsel ETU EUD	76.0	75.0	73.0	74.0	75.0	*74.0					

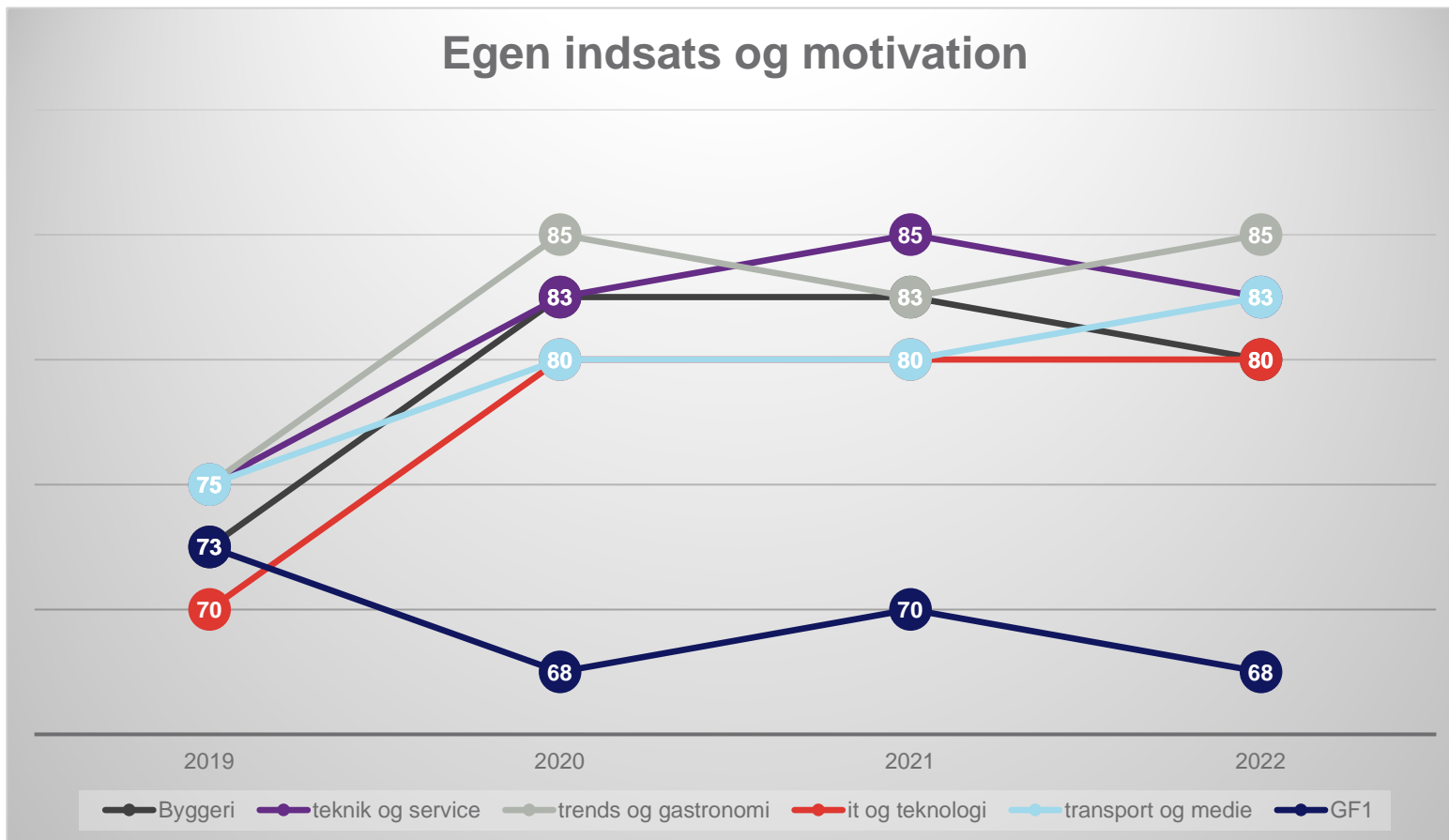
Tal med foranstillet * angiver estimat



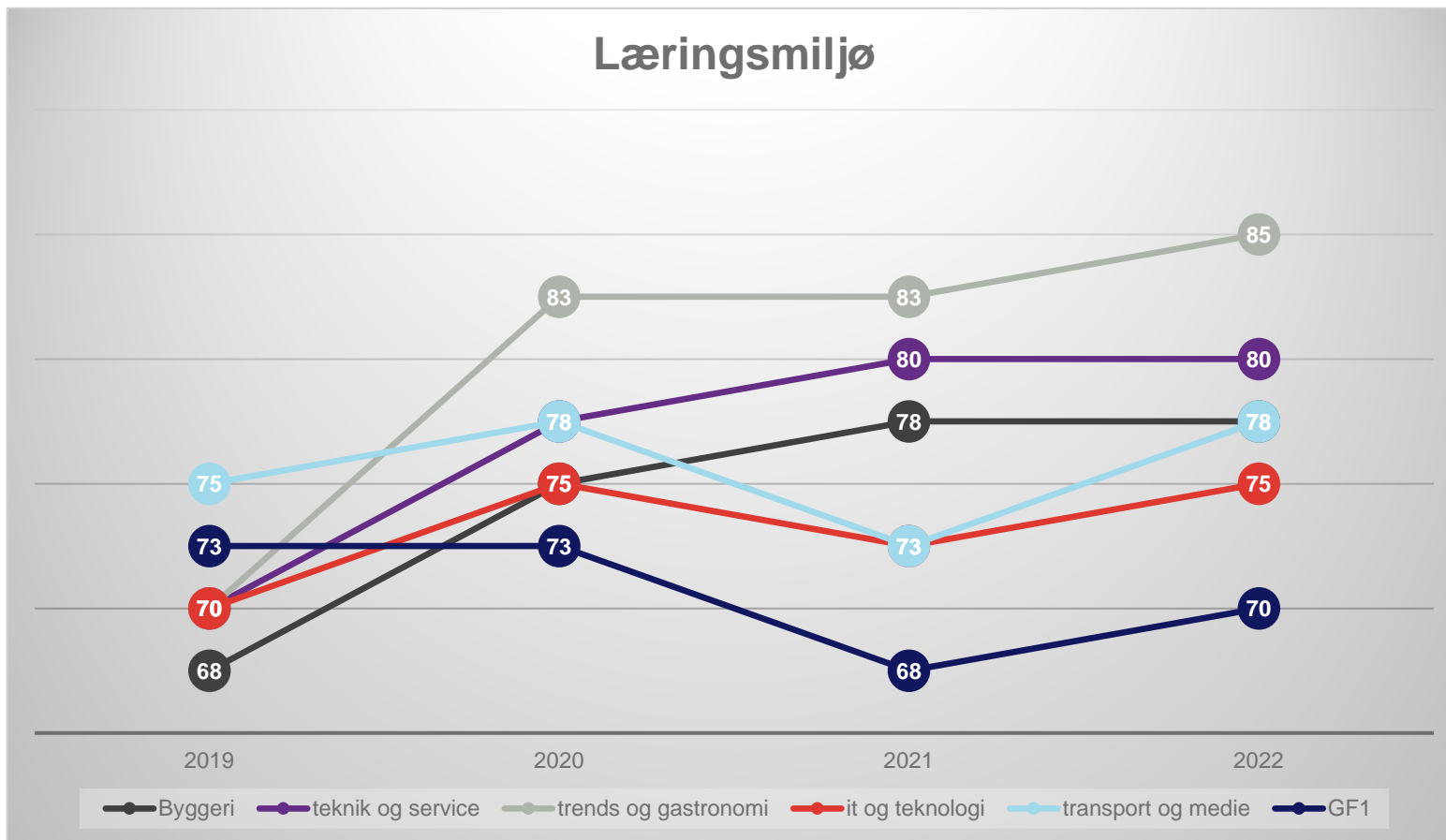
- Den samlede tilfredsheden ligger på et stabilt højt niveau over en treårig periode. Så det er flot 😊
- De to indikatorer, som STUK har fokus på, Læringsmiljøet og elevernes velbefindende ligger ligeledes på et stabilt højt niveau.
- De to indikatorer er lig landsgennemsnittet, og der er dermed ikke risiko for tilsyn på baggrund af ETU-en.
- De seneste år har der været fokus på at forbedre resultatet af spørgsmålene: Opstilling af klare mål og tilbagemeldinger. Dette er nu lykkes.
- I begge spørgsmål er der fremgang på 3 indekspoint.



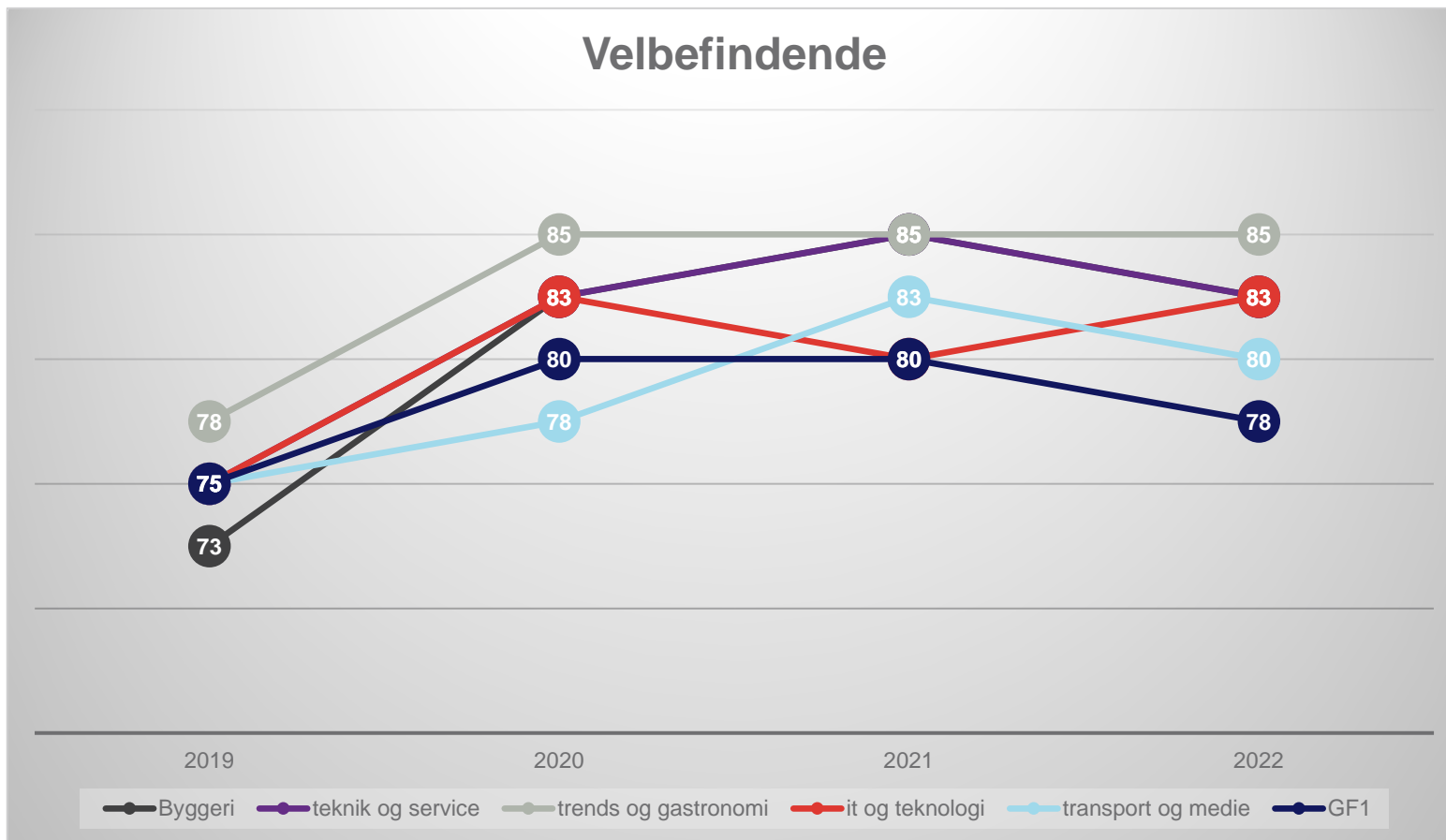
Indikator 1: Egen indsats og motivation



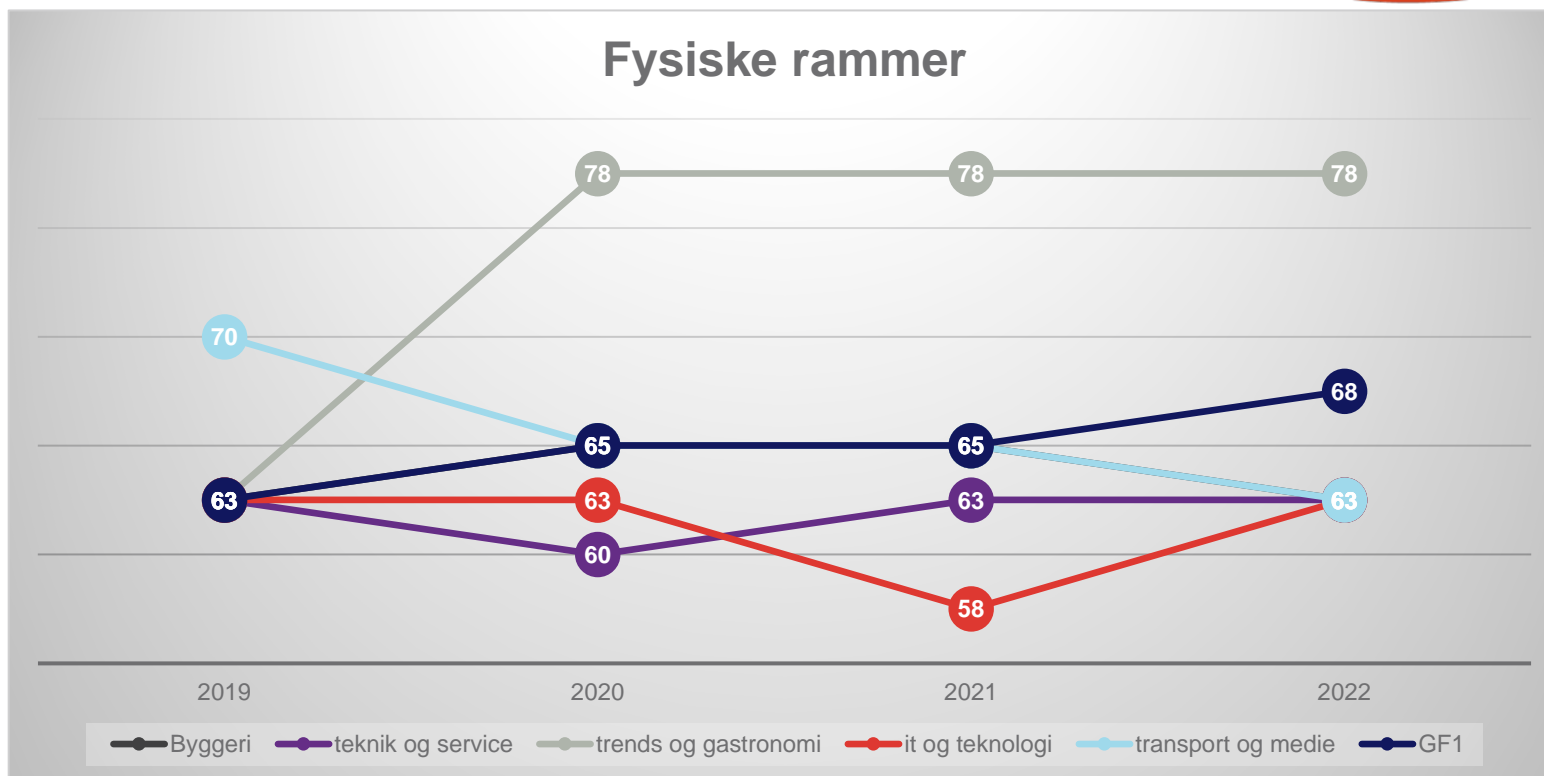
Indikator 2: Læringsmiljø



Indikator 3: Velbefindende



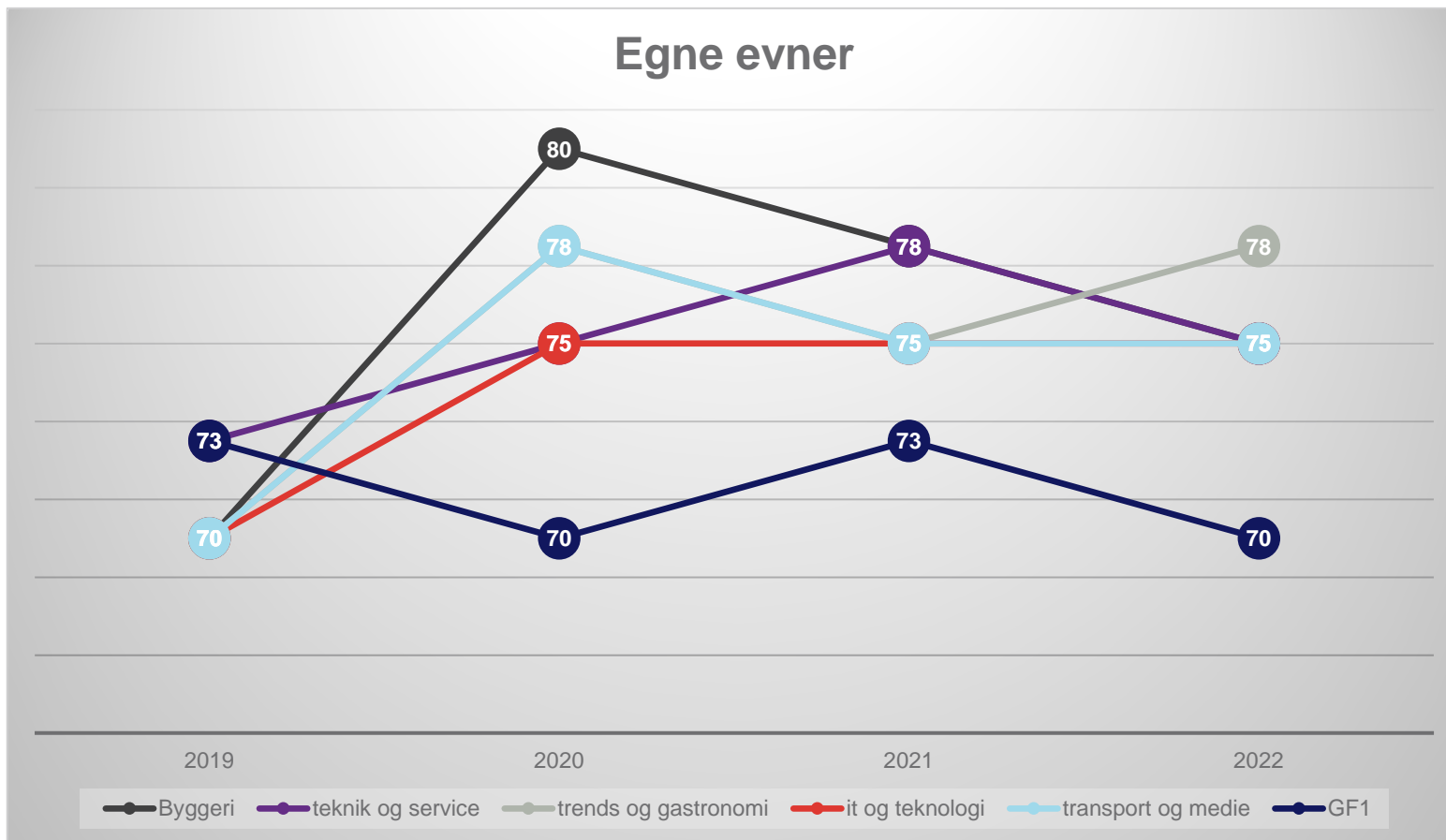
Indikator 4: Fysiske rammer



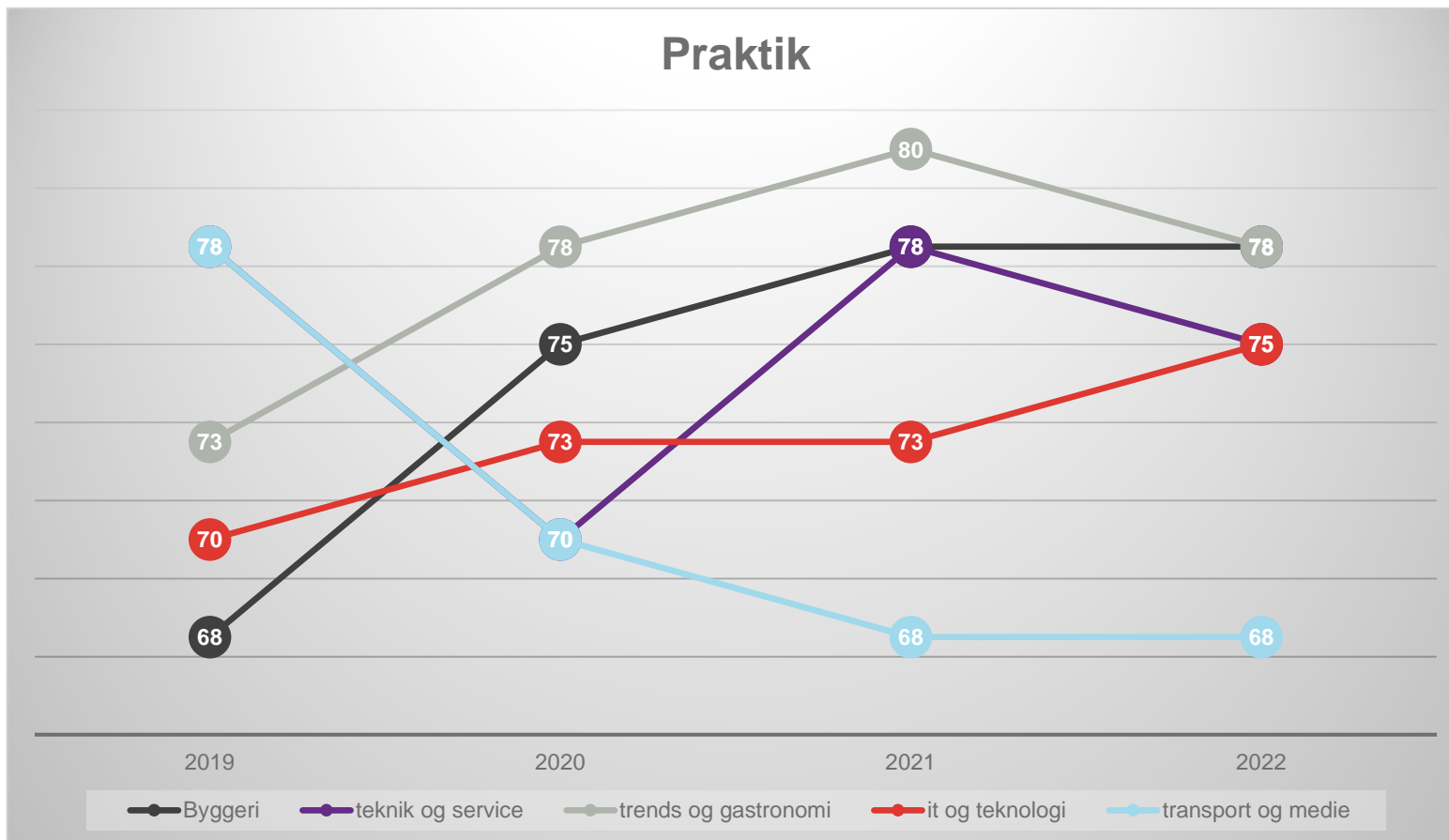
Resultaterne for Byggeri er følgende:

	2019	2020	2021	2022
Byggeri	63	65	65	63

Indikator 5: Egne evner



Indikator 6: Praktik



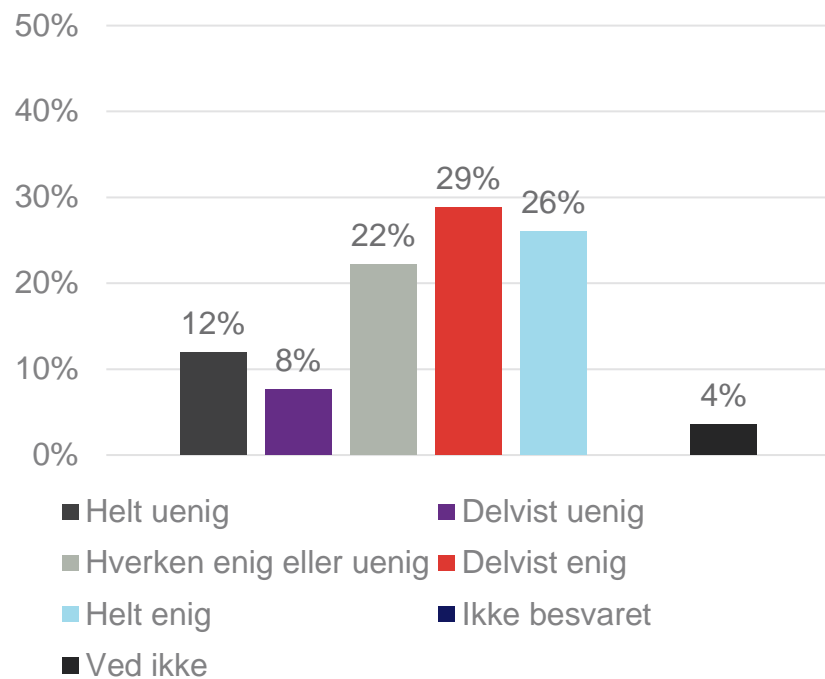
Opsummerende

- Eleverne fra trends & gastronomi er generelt de mest tilfredse og GF1-eleverne de mindst tilfredse.
- Især er GF1-eleverne mindre motiveret end de øvrige elever. Ligesom de vurderer egne evner lavest.
- Trends & gastronomi har tradition for tilfredse elever – og dette fortsætter. Derfor har det også været aftalt, at deres gode løsninger skulle kopieres til andre afdelinger. Hvad er status?
- Praktik-indikatoren vedr. overgange og sammenhænge mellem forløb i skole og virksomhed. Totalt ligger den lavere end landsgennemsnittet. Og seneste VTU viste også udfordringer.

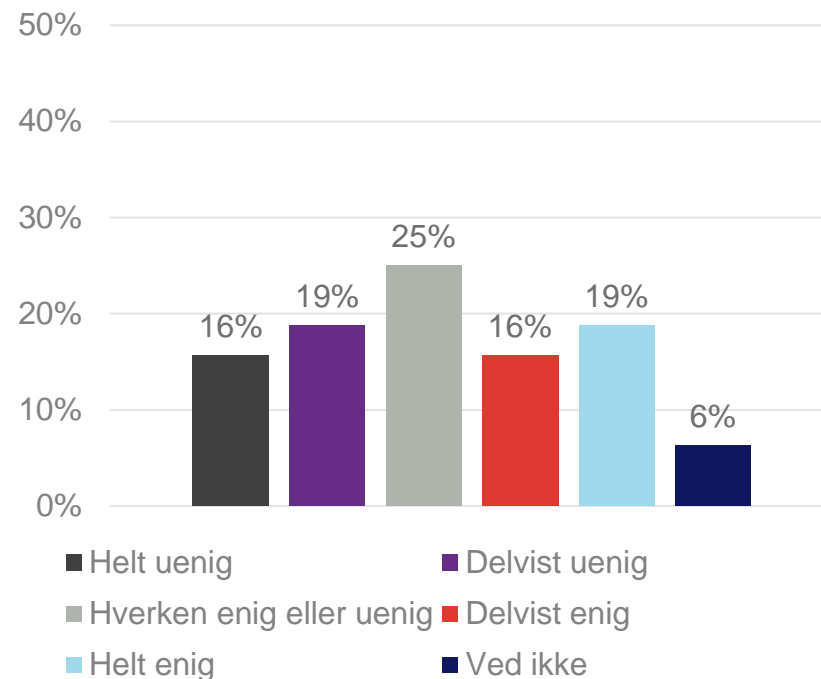
Elevernes oplevelse af sammenhæng mellem skole og lærested. FORBEREDELSE FORUD FOR SKOLE-PERIODE.

AARHUS
TECH

..din arbejdsgiver/læreplads har forberedt dig på skoleperioden?



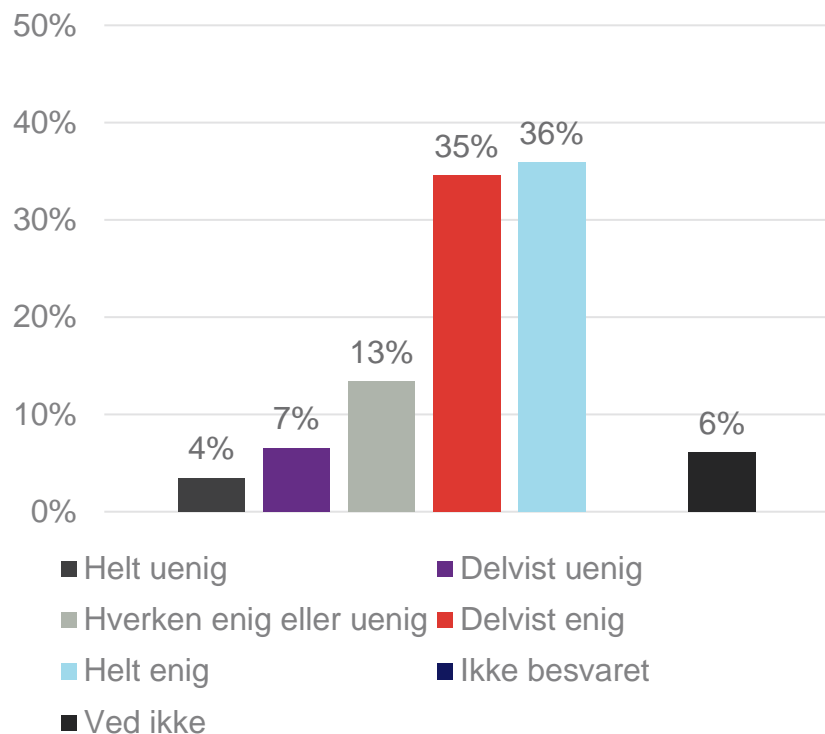
..din skolepraktikinstruktør har forberedt dig på skoleperioden?



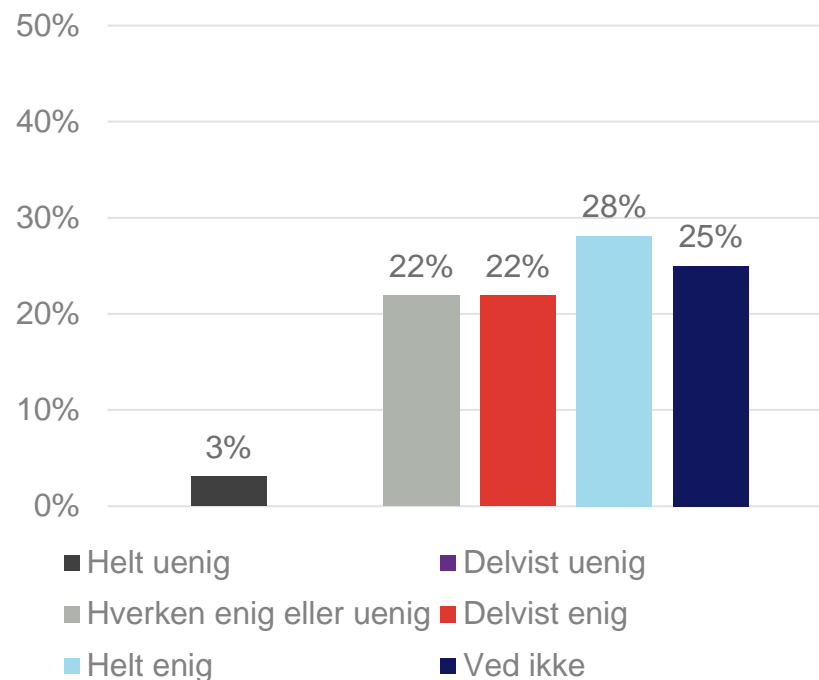
Elevernes oplevelse af sammenhæng mellem skole og lærested FORBEREDELSE FORUD FOR OPLÆRING/PRAKTIK-PERIODE.

AARHUS
TECH

..du var godt forberedt til at komme i praktik?



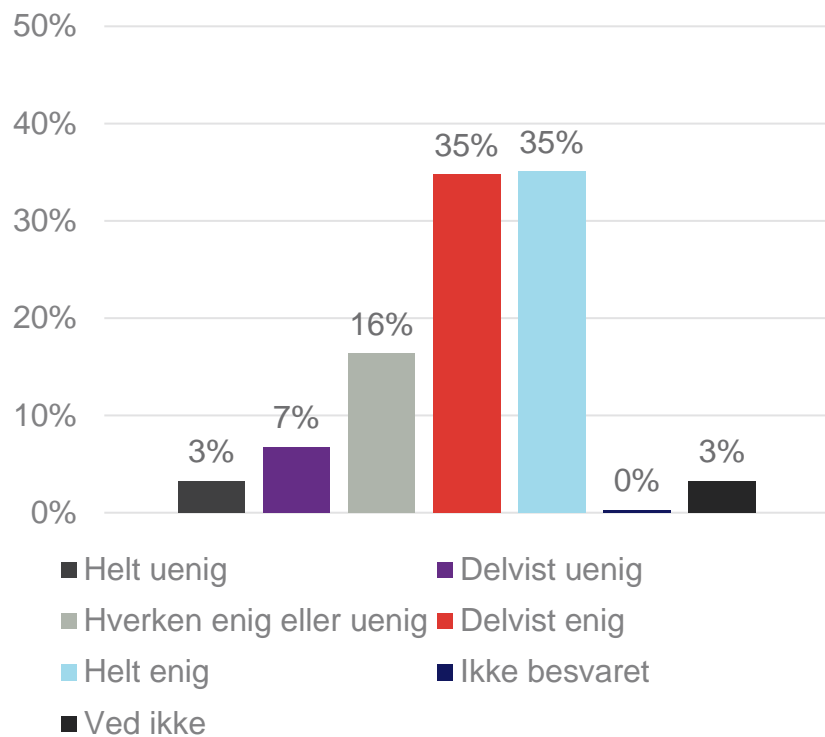
..du var godt forberedt til at komme i praktik på praktikcentret?



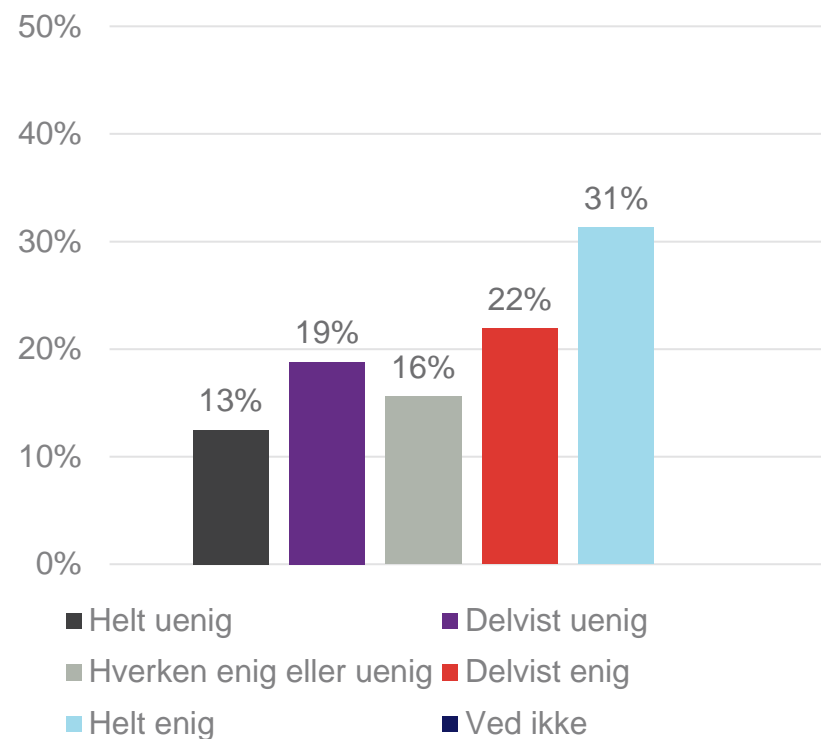
Spørgsmål	.. din arbejdsgiver/læreplads har forberedt dig på skoleperioden?	.. du var godt forberedt til at komme i praktik/oplæring?
Lager- og terminaluddannelsen	38	85
Mediegrafiker	44	63
Elektriker	50	72
Sikkerhedsvagt	54	79
Teknisk designer	58	79
Personvognsmekaniker	58	71
Serviceassistent	62	76
Træfagenes byggeuddannelse	62	77
Frisør	62	78
AARHUS TECH	63	75
Ejendomsservicetekniker	63	79
Gastronom	64	76
Vejgodstransportuddannelsen	64	75
Elektronik- og svagstrømsuddannelsen	64	77
Smed	66	69
Bygningsmaler	71	100
VVS-energi	71	81
Data- og kommunikationsuddannelsen	72	63
Anlægsstruktør, bygningsstruktør og brolægger	75	61
Murer	80	80

... du kan bruge det, du lærer i skolen, i praktikken?

..du kan bruge det, du lærer i skolen, i praktikken?



..du kan bruge det, du lærer i skolen, i praktikken/SKO?



Spørgsmål	.. du kan bruge det, du lærer i skolen, i praktikken?
Lager- og terminaluddannelsen	44
Vejgodstransportuddannelsen	65
Træfagenes byggeuddannelse	67
Bygningsmaler	67
Elektriker	67
Mediegrafiker	69
Data- og kommunikationsuddannelsen	69
Personvognsmekaniker	70
VVS-energi	71
Teknisk designer	73
AARHUS TECH	74
Anlægsstruktør, bygningsstruktør og brolægger	75
Smed	75
Serviceassistent	78
Ejendomsservicetekniker	78
Murer	78
Elektronik- og svagstrømsuddannelsen	79
Gastronom	80
Sikkerhedsvagt	89
Frisør	90

- En relativ stor andel af eleverne oplever ikke, at de er forberedte forud for skoleophold og/eller praktikophold – hvad enten de har en læreplads eller er i SKO.
- Kun lidt flere end halvdelen af elever med læreplads (55%) – mener at deres arbejdsgiver har forberedt dem på skoleophold. For SKO-erne er det en fjerdedel (25%).
- 71% af eleverne føler omvendt at skolen forbereder dem til deres ophold i deres virksomhed. For SKO-erne er tallet 50%.
- Dermed er skolen bedre til at forberede eleverne på næste ophold/virksomhed end omvendt.
- Ligesom virksomhederne har en del af eleverne også svært ved at se sammenhæng mellem skoleforløb og oplæring jf. seneste VTU.
- Dog har de fleste, med en læreplads, en oplevelse af, at de kan bruge det de lærer på skolen, når de er i deres virksomhed.

Positive elev-kommentarer...

- *De er godt forberedte og gode til at tage sin tid til at forklare tingene til man har forstået det. (Smed)*
- *Jes og Herdis er super dygtig underviser og kommer altid forberedte og tager sig tid til sine elever. (Vagt)*
- *Undervisningen er total fed, og underviserne er nogle kæmpe nørdere og det smitter af. (Bygningssnedker)*
- *Undervisningen er grundig og lærerig. De er gode til at forklare opgaverne og svare på spørgsmål. (Tømrer)*
- *uden Bruno og John så var jeg aldrig kommet igennem uden der støtte og gå på mod (Vejgods)*
- *Det er altid rart at komme på skolen og opleve de glade og engagerede lærere som formår at gøre undervisningen spændende og forståelig (Mediegrafiker)*

Elevernes forslag til forbedringer...

- *Sæt varme på. (Ejendomsservice)*
- *Jeg syntes at lærerne skal være bedre til at slå ned på de elever der kommer for sent hver dag samt dem der forstyrrer i timerne. (Serviceassistent)*
- *Der er utroligt meget larm i løbet af dagen og det kan være svært at følge med i undervisningen, når der hele tiden er forstyrrelser. (Bygningsmaler)*
- *Forbedre planlægningen af undervisning og lærere dertil. (Vagt)*
- *Flere materialer at arbejde med. (Struktør)*
- *Lidt mere at give sig til i pauserne måske et bordfodbold - bordtennis (bygningsmaler)*
- *Lidt mere "moderne" kantine, måske med lidt flere sundere alternativer. (maskinsnedker)*
- *Hjælp til lærepladssøgning burde forbedres på Aarhus Tech. (Maskinsnedker)*
- *Syntes det er problematisk at læren sjældent er til stede i værkstedet. Mangler konkrete og klare mål for undervisningen, og en plan for hvad der skal ske med undervisningen (Tømrer)*

Eleverne sætter pris på:

- At underviserne er fagligt dygtige.
- At underviserne er gode til at forklare og tager sig tid til dette.
- At underviserne er tilstede i undervisningen og virker forberedte.
- At underviserne er søde og rare.
- At underviserne giver individuel feedback.
- Let og hurtig adgang til hjælp fra underviser.
- Der er rammer til at være sociale og aktive i pauserne.
- Struktur og tydelighed om hvad der skal læres.

Det gider eleverne ikke:

- Manglende konsekvens overfor forstyrrende elever.
- Utilstrækkelige fysiske rammer.
- Dårlig skemaplanlægning.
- Uengagerede undervisere.
- At underviserne arbejder i hver sin retning og giver forskellig info. om samme emne.

Konklusion

Igen i år en flot ETU - og dermed ikke udsigt til tilsyn 😊

Den videre ETU-opfølgning 2022/2023

Direktionens anbefalinger til fokus:

Uddannelsesspecifikke indsats: GF1

Tværgående indsats: Bedre information forud for forløb praktik/oplæging-skole-praktik. En sådan indsats bør også slå igennem i VTU-indsatsen.

Øvrigt:

Holdrapporter er drøftet med relevante hold dec./jan.

Uddannelsesrapporter vil blive drøftet i undervisningsteams jan./feb.