

AARHUS  
TECH

# TRIVSELSMÅLING – ELEVER I SKOLEOPLÆRING

Svarprocent: 59% (124/209)

Oktober 2023

## RAPPORTENS INDHOLD:

- Respondenterne
- Resultat – samlet tilfredshed
- Resultat – de enkelte indikatorer
- Overholdelse af formalia – EMMA og praktikmål
- SOP-erne og lærepladssøgning
- Konklusion

## OM RESPONDENTERNE:

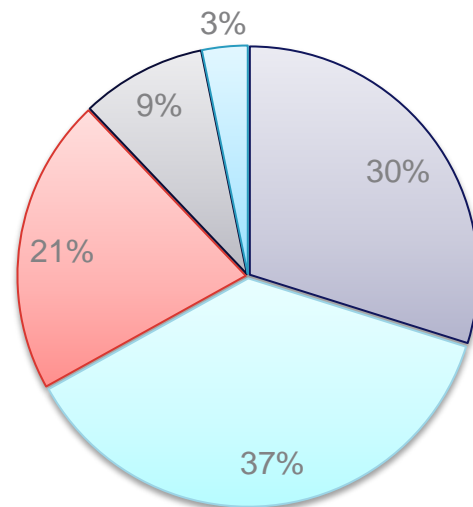
The logo for Aarhus Tech, featuring the words "AARHUS" and "TECH" in white, bold, sans-serif capital letters stacked vertically on a red, tilted rectangular background.

- Udvikling i antal respondenter: Efteråret 23: 124, Foråret 23: 65, Foråret 22: 75
- Køn – mænd 75%, kvinder 22% - andet 3%
- Alder – under 18: 10%, 18-24: 64%, 25 eller ældre: 27%
- 67% er optaget i skoleoplæringen indenfor seneste 3 måneder
- De største uddannelser med SOP: data, træ, mediegrafiker (udgør 60%)

# OM RESPONDENTERNE:

AARHUS  
TECH

Respondenterne fordelt på skolerne



■ Byggeri

■ It og teknologi

■ Medie og transport

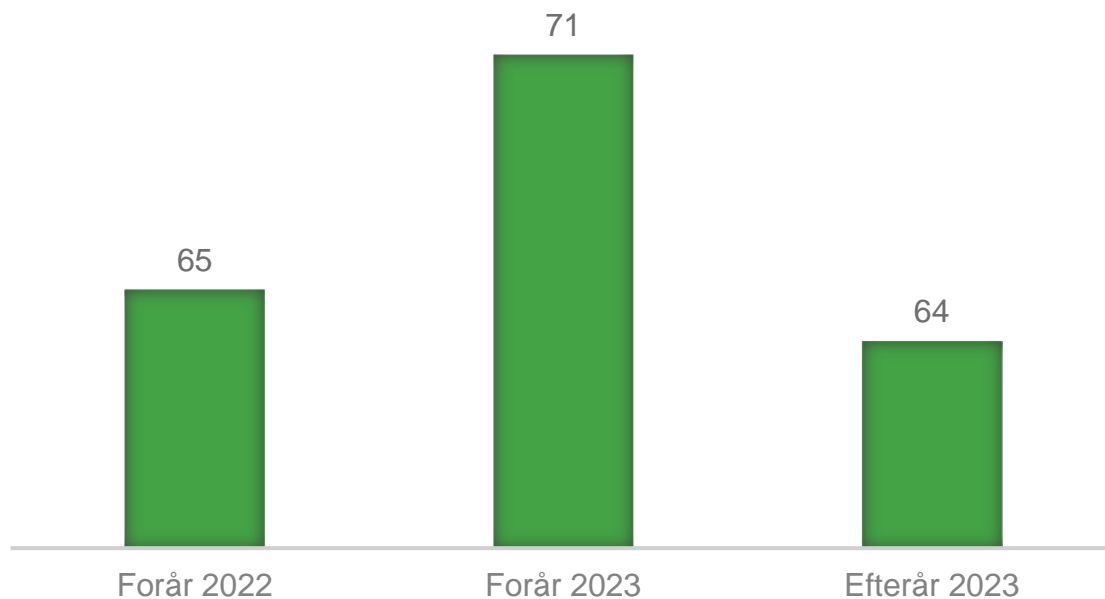
■ Trends og gastronomi

■ Metal & Service

## ÅRETS RESULTAT: INDEKS 64 – DVS. MÅLTALLET PÅ 70 NÅS IKKE

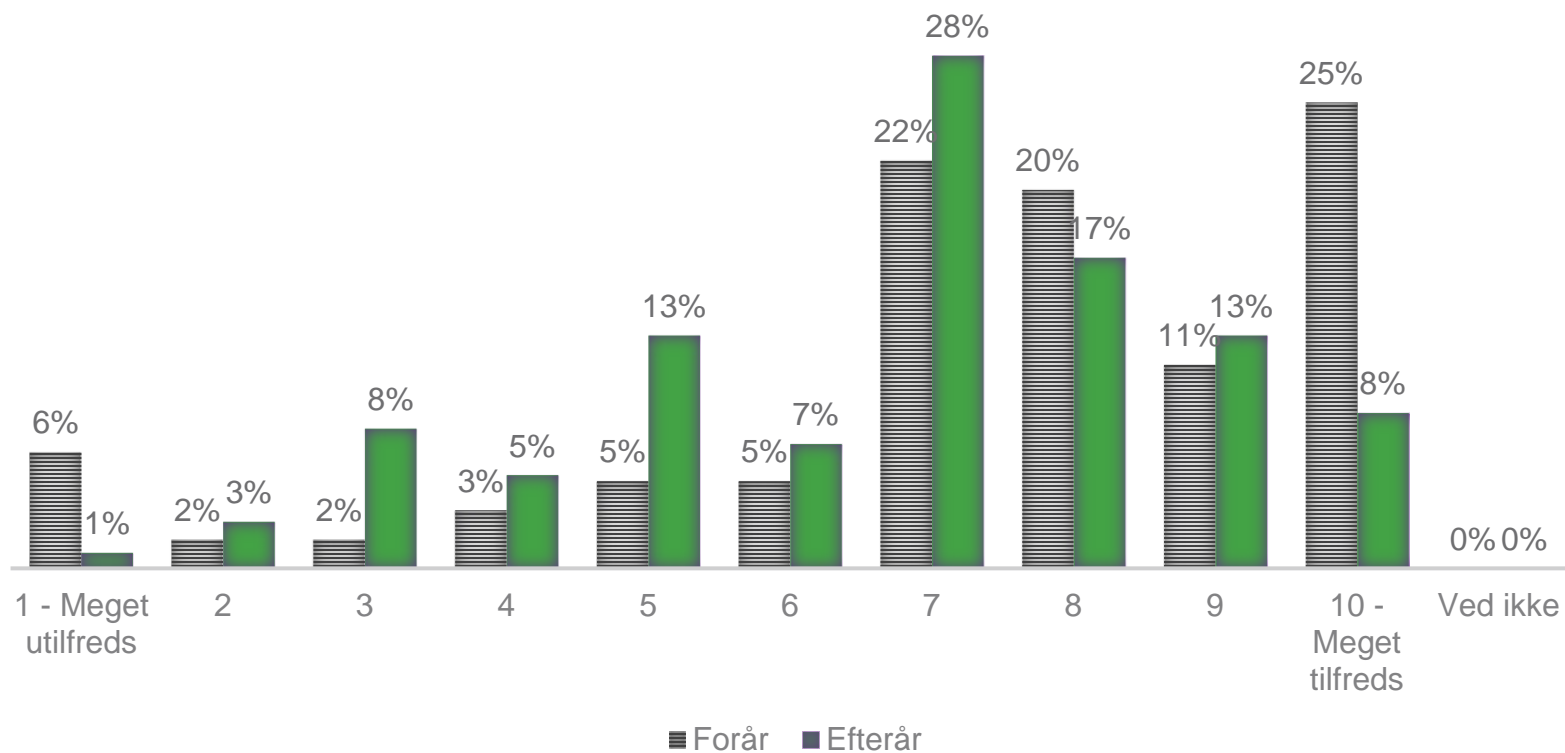
AARHUS  
TECH

### 5. HVOR TILFREDS HAR DU ALT I ALT VÆRET MED DIN TID I SKOLEOPLÆRINGEN?

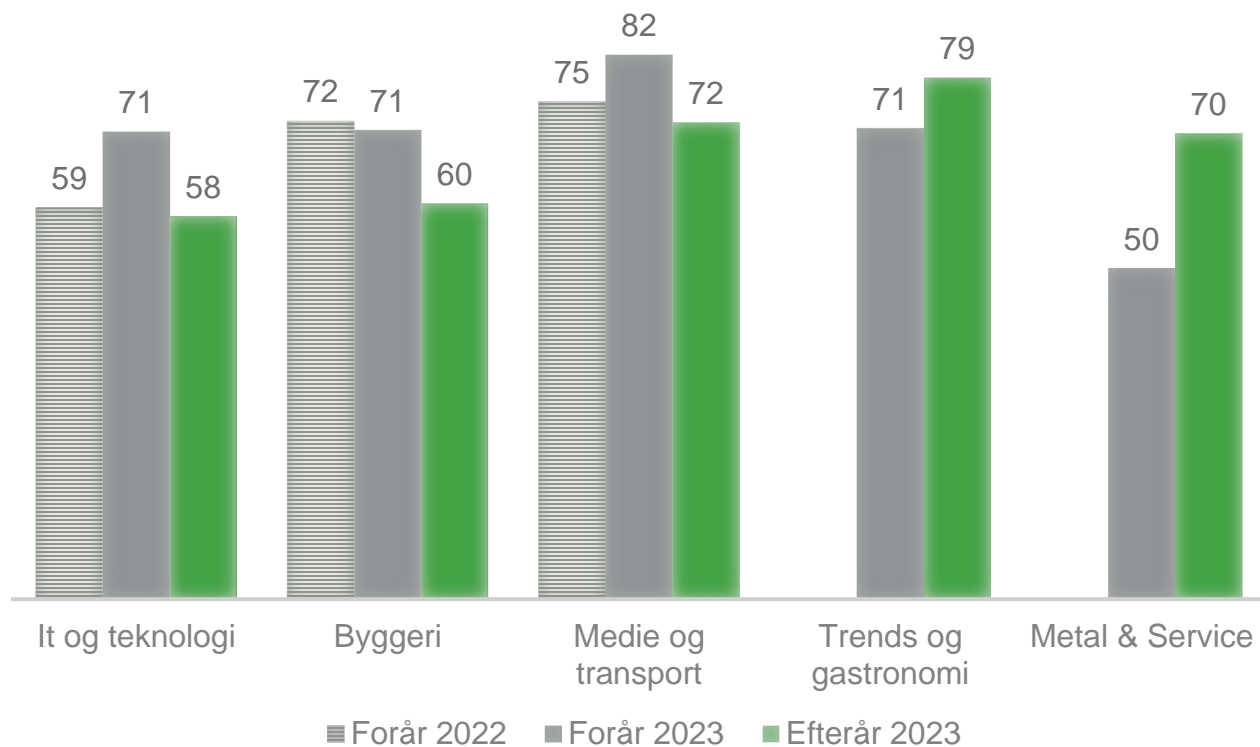


# SPREDNING – SAMLET TILFREDSHED

AARHUS  
TECH



# SAMLET TILFREDSHED - SKOLERNE



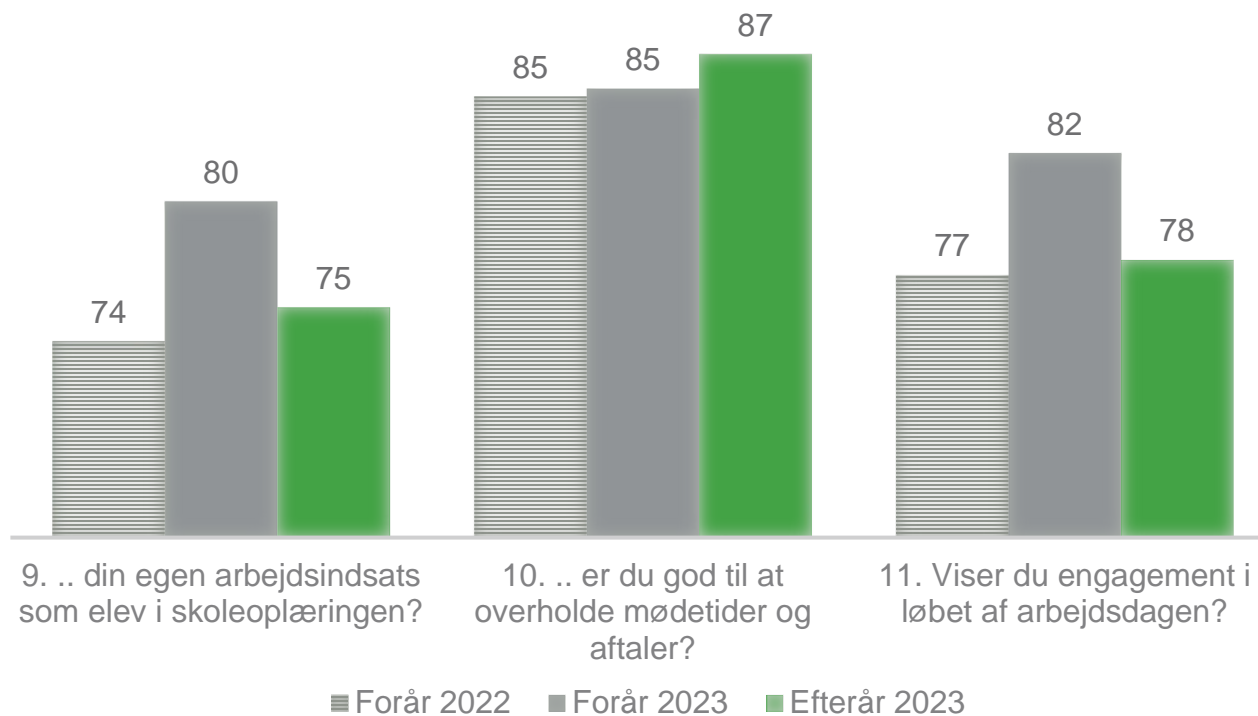
# KONKLUSION DET SAMLEDE RESULTAT

The logo for Aarhus Tech, featuring the words "AARHUS" and "TECH" in white, uppercase, sans-serif font, stacked vertically on a red, tilted rectangular background.

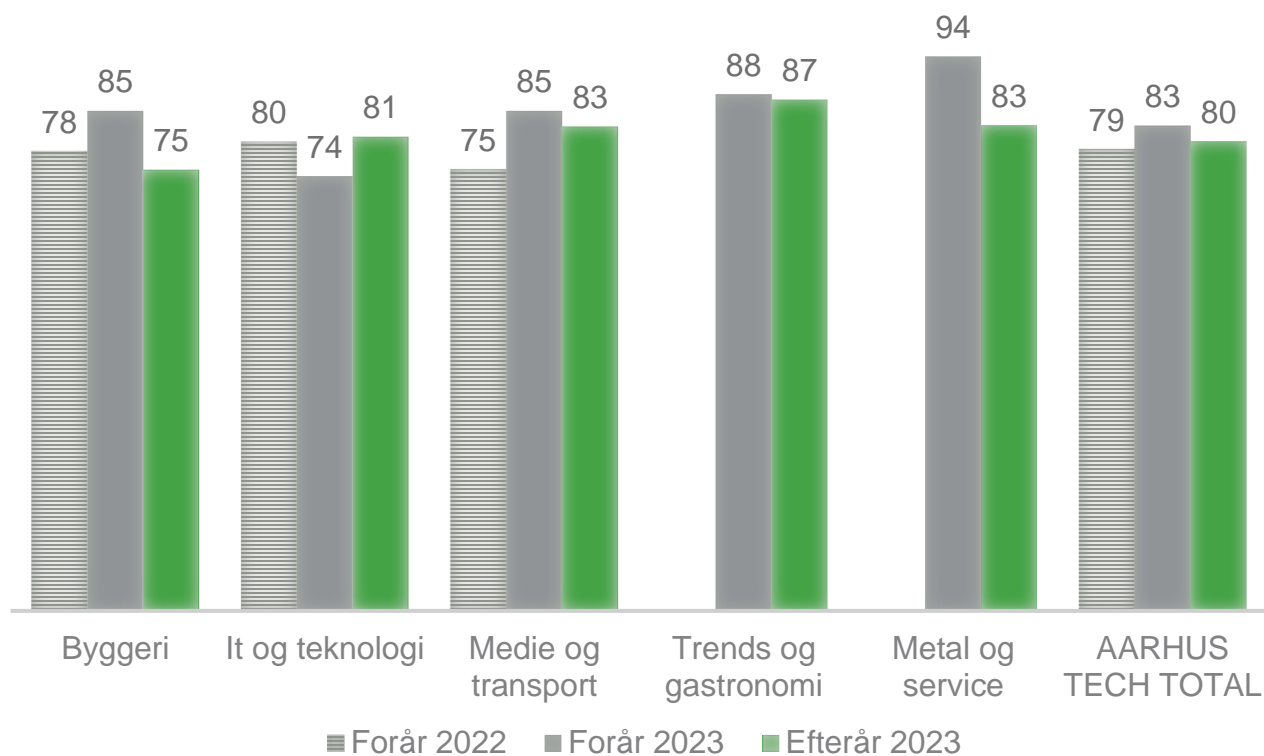
- Vi er gået 7 indekspoint tilbage og er nu tilbage på 2022-niveauet.
- Det er et middel resultat – indeks 64 og vi når ikke måltallet.
- Flere er middel tilfredse (28% satte kryds ved 7) - og færre meget tilfredse.
- Kan tilbagegangen fra foråret måske skyldes, at der er dobbelt så mange i SOP?



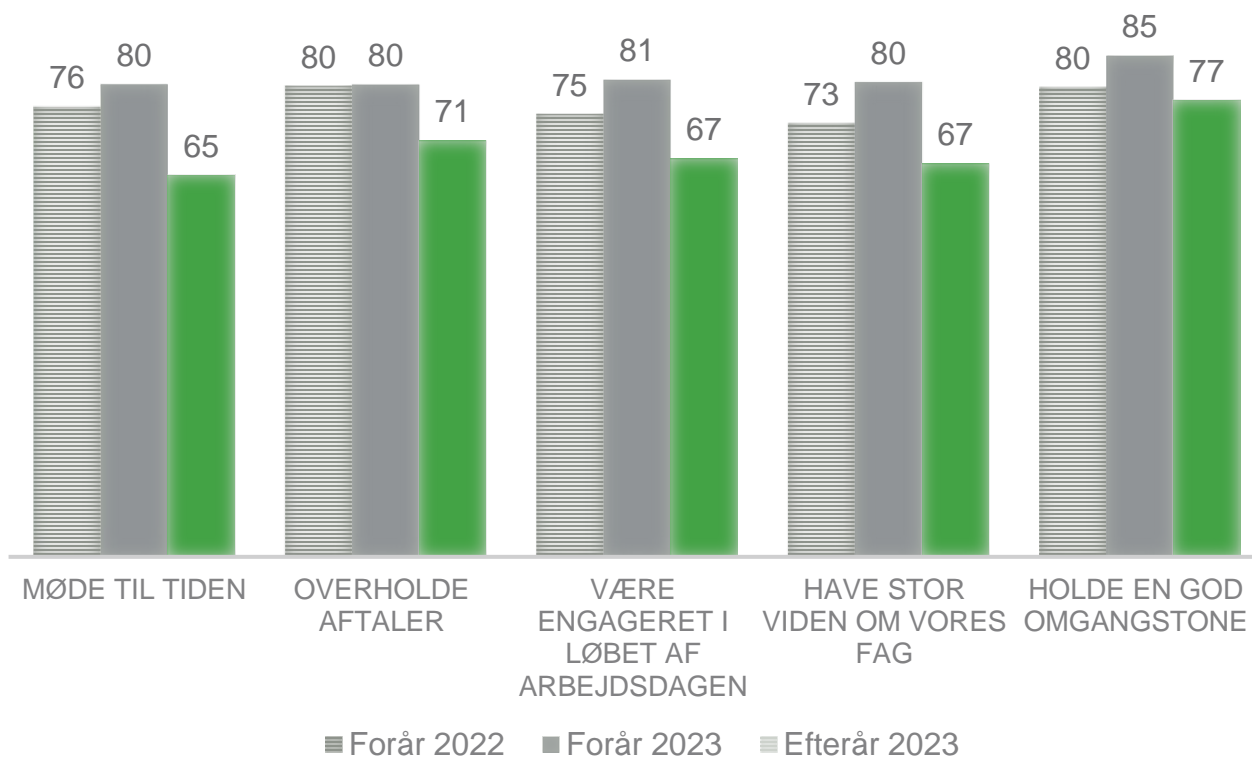
# INDIKATOR 1: EGEN MOTIVATION – DE ENKELTE SPØRGSMÅL



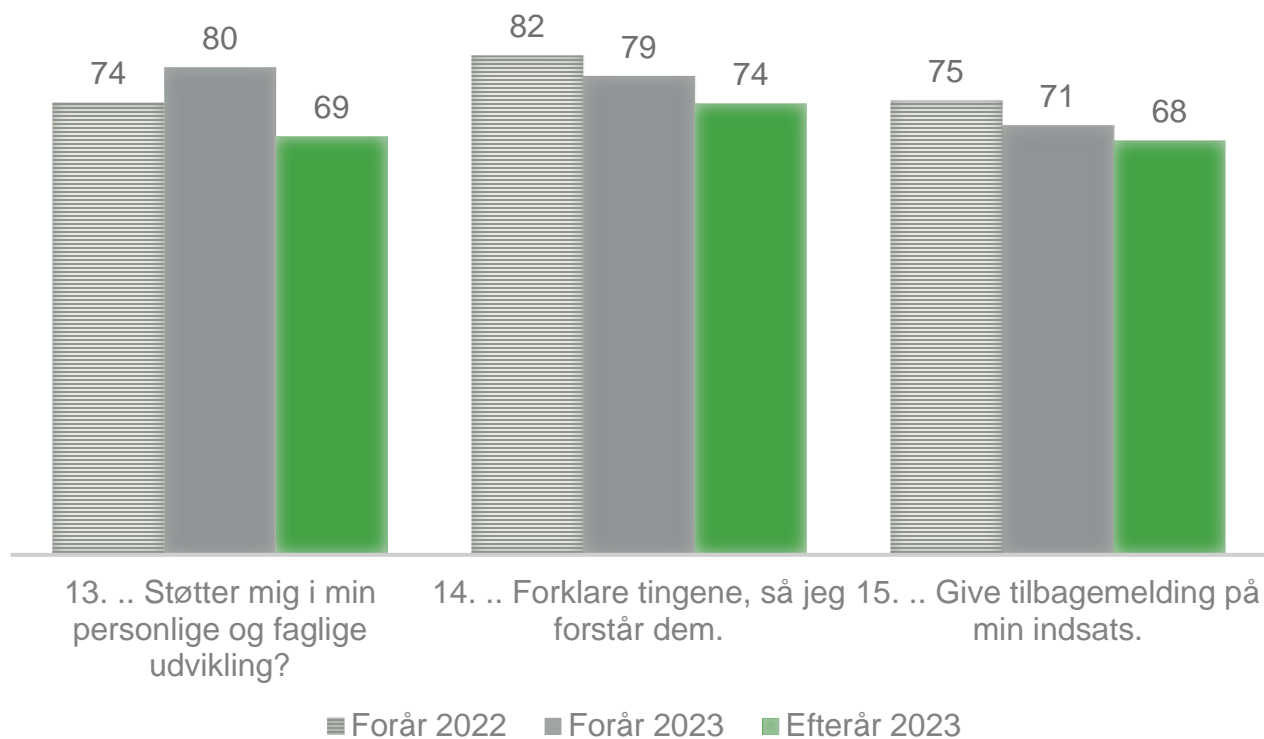
# INDIKATOR 1: EGEN MOTIVATION - SKOLERNE



## INDIKATOR 2: INSTRUKTØREN – DE ENKELTE SPØRGSMÅL

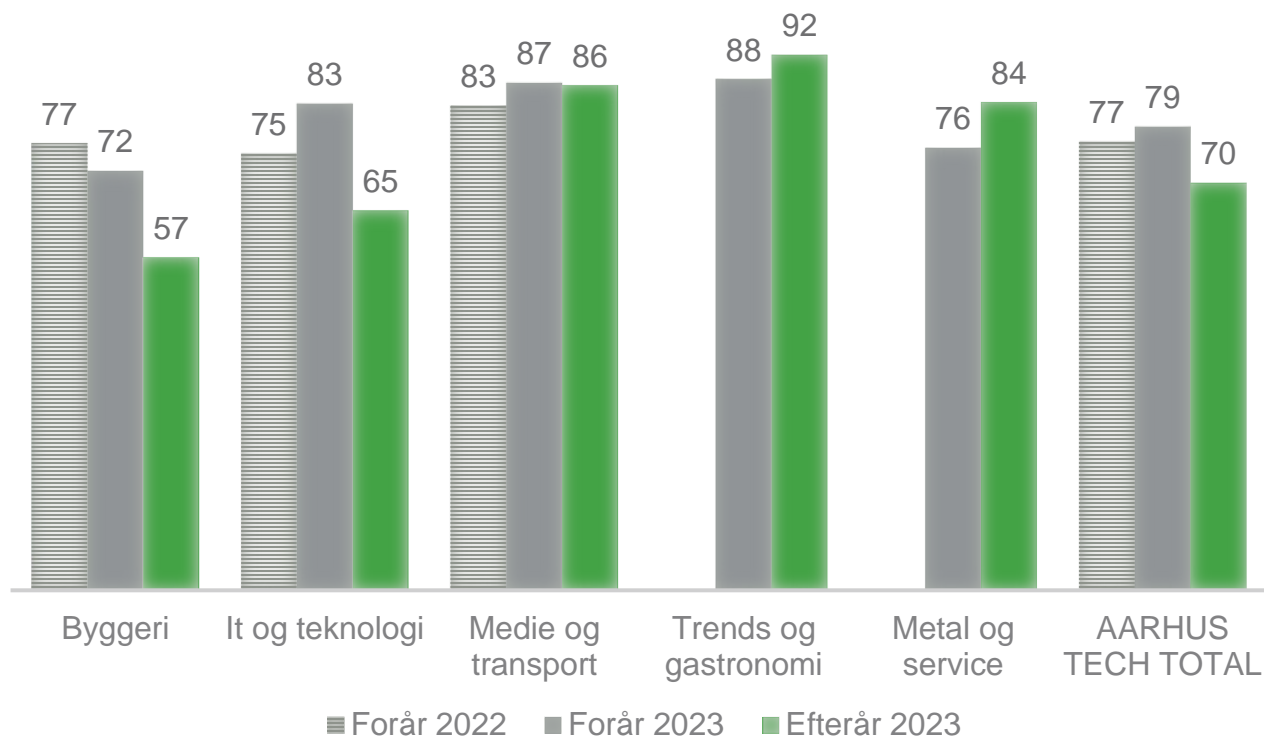


## INDIKATOR 2: INSTRUKTØREN – DE ENKELTE SPØRGSMÅL

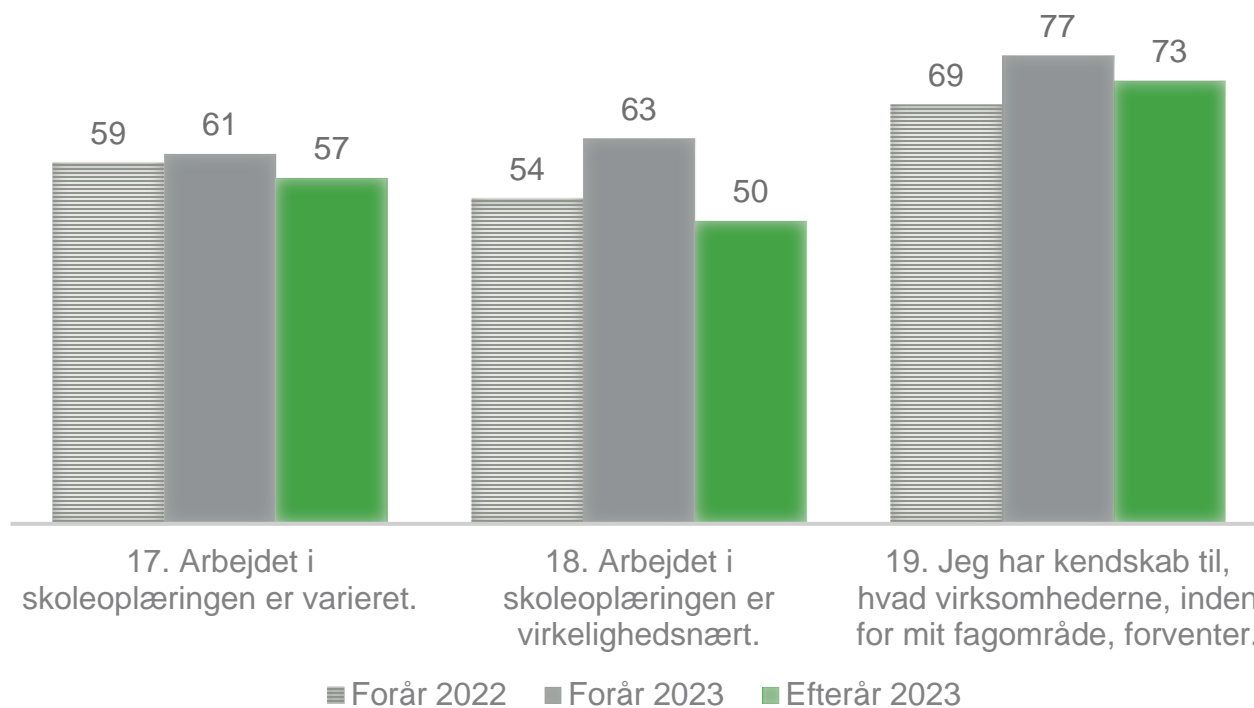


## INDIKATOR 2: INSTRUKTØR - SKOLERNE

AARHUS  
TECH

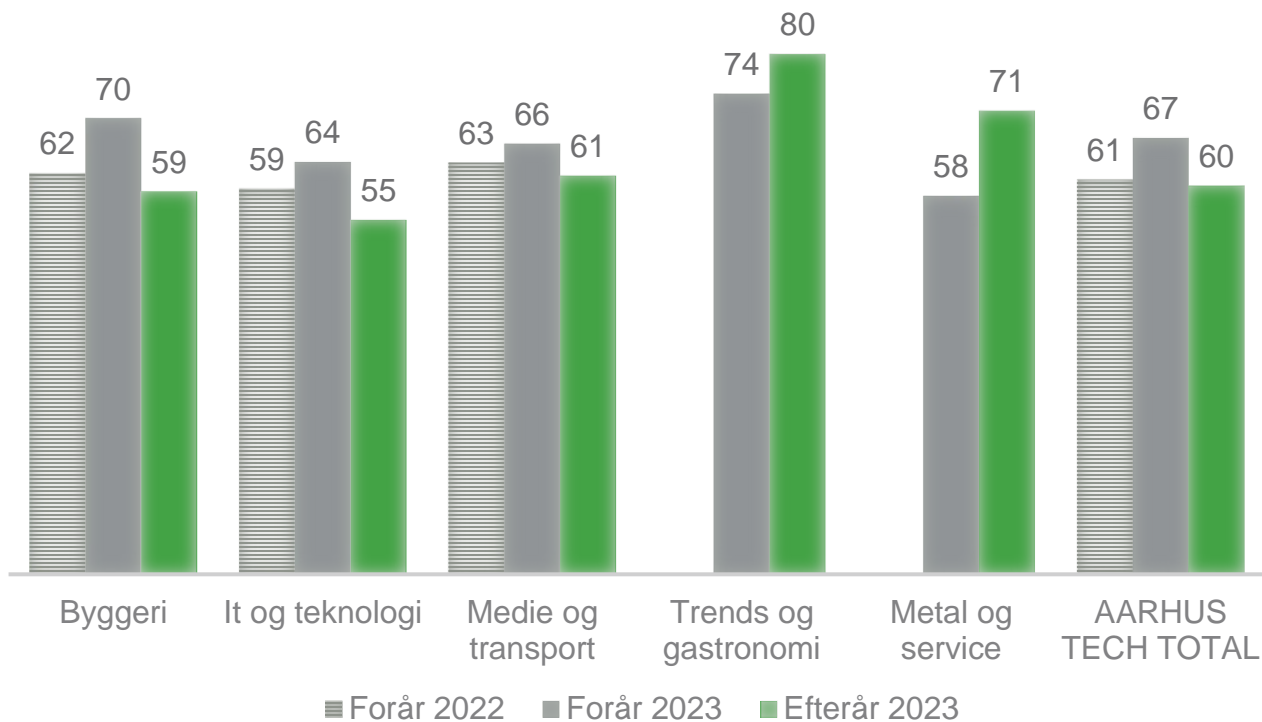


## INDIKATOR 3: ARBEJDSDAGEN I SOP – DE ENKELTE SPØRGSMÅL



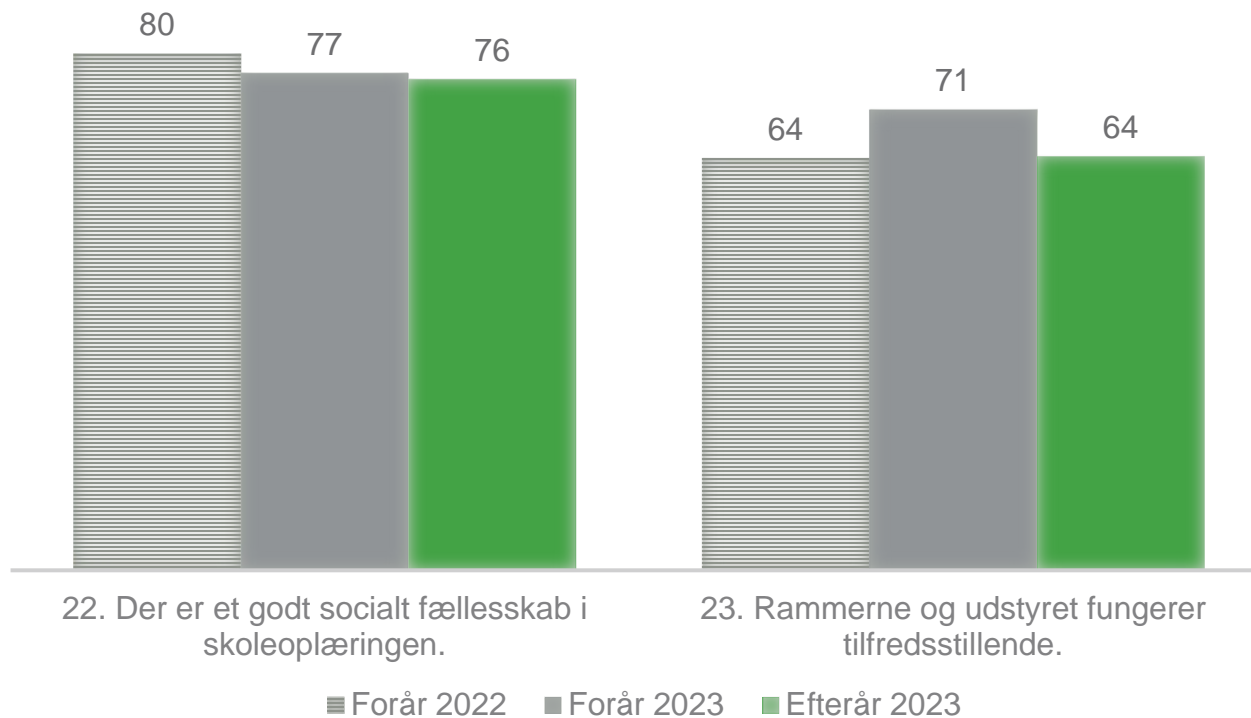
# INDIKATOR 3: ARBEJDSDAGEN I SOP - SKOLERNE

AARHUS  
TECH



## INDIKATOR 4: ARBEJDSMILJØET – DE ENKELTE SPØRGSMÅL

AARHUS  
TECH





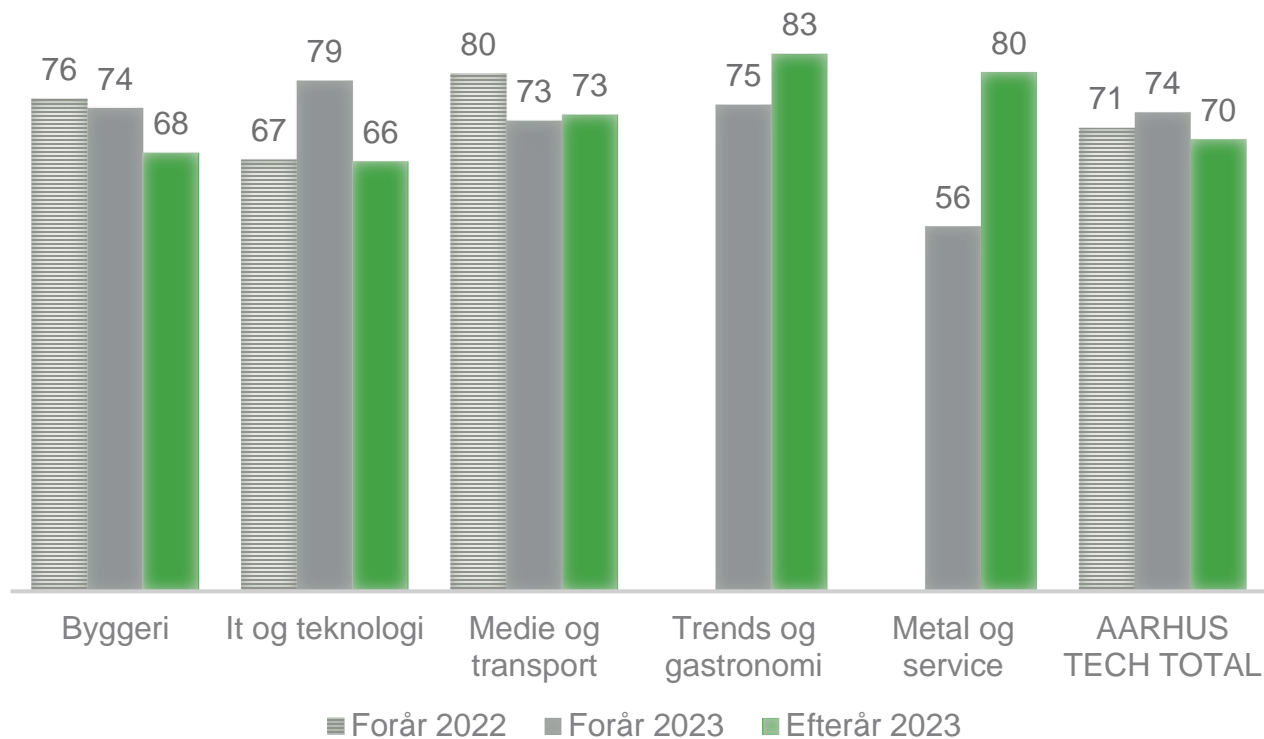
## Status på SOP-elevernes oplevelse af krænkende adfærd

24. Har du i skoleoplæringen været udsat for:		
	Procent	Respondenter
Ubehagelige drillerier	43%	3
Chikane	29%	2
Mobning	43%	3
Trusler om vold	14%	1
Fysisk vold	0%	0
I alt	100%	7

- 7 elever har oplevet krænkende handlinger. Ved sidste måling var det 9.
- Det er fordelt på tværs af skoler
- Opfølgningen er den sædvanlige dvs. der tages hånd om det lokalt. Og der skal udfyldes opfølgingsplan.

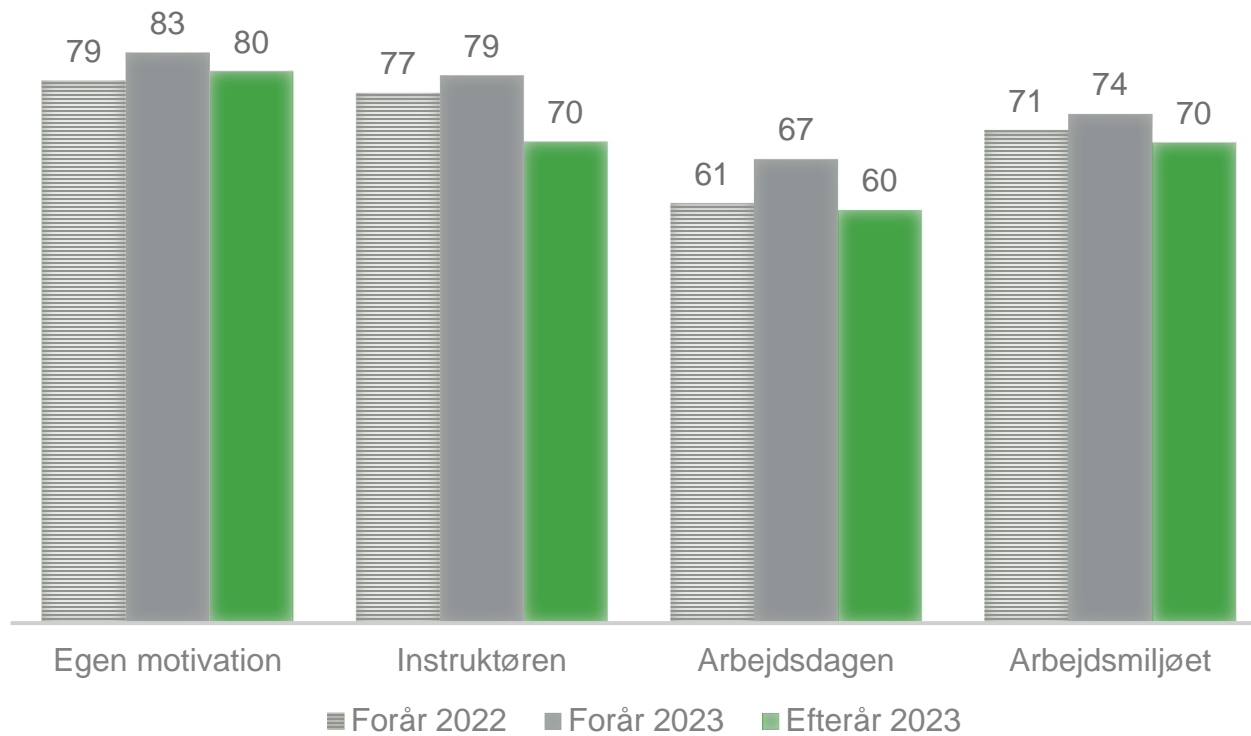
# INDIKATOR 4: ARBEJDSMILJØET - SKOLERNE

AARHUS  
TECH



# INDIKATORERNE OPSUMMERET

AARHUS  
TECH



# KONKLUSION – DE ENKELTE INDIKATORER

The logo for Aarhus Tech, featuring the words "AARHUS" and "TECH" in white, uppercase, sans-serif font, stacked vertically on a red, tilted rectangular background.

- SOP-erne oplever generelt:
  - At de får for få relevante opgaver.
  - At der mangler struktur i løbet af arbejdsdagen. De efterlyser dags/uge-plan for hvad de skal lave/hvad der skal ske.
  - At det er for lidt opfølgning fra instruktørens side – og de efterlyser højere grad af tilstedeværelse af instruktøren.
  - At der er for lidt socialt. De vil gerne have mere samarbejde og socialt med de andre SOP-er i løbet af de lange dage.
  - De efterlyser mere kontakt til virksomhederne – og foreslår flere besøg ud af huset og at virksomhederne inviteres ind på skolen.

# OPFØLGNING PÅ EMMA & PRAKTIKMÅL

AARHUS  
TECH

## 8. Skoleoplæreren følger jævnligt op på, om jeg overholder EMMA kriterierne

	Procent	Respondenter
Nej	24%	29
Ja	76%	91

## 21. Instruktøren er god til at følge op på mine mål for skoleoplæreren.

	Procent	Respondenter
Uenig	13%	15
Hverken enig eller uenig	34%	40
Enig	39%	46
Ved ikke	9%	11
Jeg kender ikke målene for min skoleoplæreren	4%	5

# STATUS PÅ SOP- ELEVERNES SØGNING AF LÆREPLADSER

## 25. Hvor mange lærepladser har du søgt inden for de seneste 3 måneder?

	Forår	Efterår	
	Procent	Procent	Respondenter
Over 10	41%	40%	47
6-10	30%	27%	32
1-5	24%	31%	36
Ingen	5%	2%	2
I alt	100%	100%	117

## 27. Har du fået hjælp fra en konsulent til at få kontakt til én eller flere virksomheder?

	Forår	Efterår	
	Procent	Procent	Respondenter
Ja	64%	57%	67
Nej	37%	43%	50
I alt	100%	100%	117

# SAMLET KONKLUSION OG DET VIDERE OPFØLGNINGSARBEJDE

- Dobbelt så mange SOP-er har besvaret målingen i forhold til sidst/foråret.
- Og noget kunne tyde på at instruktørerne ikke helt har kunne følge med stigningen i SOP-erne??
- Tilfredsheden er nemlig gået fra høj til middel.
- SOP-erne efterlyser opgaver, struktur, fællesskab, tilstedeværelse af instruktører.
- Det halter desuden med opfølgning på SOP-ernes mål.
- Ligeledes efterlyser SOP-erne mere hjælp til at finde en læreplads. Både kontakt til virksomheder og ansøgninger.
- På baggrund af sidste måling/foråret 2023 satte vi følgende mål: *SOP-erne ønsker generelt mere variation i løbet af deres arbejdsdag, og en del mangler opgaver. Dette er således et indsatsområde i skoleåret 2023/2024.*
- Målet blev ikke indfriet og fortsætter i 2024. Der vil blive udarbejdet en handleplan, som sikre at målet nås. Desuden vil der i uddannelsernes opfølgningsplan være beskrivelse af lokale indsatser.